



Prevención del consumo de drogas en  
adolescentes uruguayos/as





# Índice

---

04

Introducción

06

Estudio piloto

09

Perfil de la  
muestra

14

Resultados  
Eficacia del  
programa

18

Satisfacción de los  
estudiantes con  
el programa

22

Satisfacción de los  
docentes con  
el programa

23

Conclusiones

## Mantenete REAL es un programa de prevención universal del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas

### Ha demostrado su capacidad preventiva reduciendo el consumo de drogas en adolescentes

- Enseña habilidades de vida que ayudan a enfrentar la presión social y de pares hacia el consumo de drogas y otras conductas de riesgo (estrategias REAL) y otras habilidades personales y sociales que juegan un papel esencial en el ajuste psicológico y desarrollo psicosocial de los preadolescentes (habilidades de comunicación, asertividad, resolución de problemas).
- La adquisición de estas habilidades puede prevenir el desarrollo de múltiples conductas problemáticas en la pre-adolescencia y la adolescencia.



Es un programa enfocado en el aprendizaje de habilidades personales y sociales y desarrollado para ser aplicado en el inicio de la adolescencia y en el contexto educativo.



Se elaboró originalmente en Estados Unidos en el Global Center for Applied Health Research (Arizona State University)



Se implementó y evaluó en países de habla inglesa (ESTADOS UNIDOS), países de habla hispana (URUGUAY, MÉXICO, GUATEMALA, ESPAÑA) y en otros países (KENIA y CHINA).

**R**

**RECHAZÁ:** Decir “no” de forma clara, directa y respetuosa

**E**

**EXPLICÁ:** Dar una o más razones válidas y verdaderas para decir “no”

**A**

**ALEJATE-NO IR:** Evitar lugares o situaciones en las que se realizan comportamientos de riesgo

**L**

**LEVANTATE-IRSE:** Salir de una situación que es peligrosa, amenazante y de riesgo



El programa Mantenete REAL se ha adaptado a la realidad educativa uruguaya en educación media con estudiantes de primero de Ciclo Básico. Durante 2019 se realizó una intervención en educación primaria con el objetivo de adaptarlo a estudiantes.

Mantenete  
REAL está  
hecho  
por jóvenes,  
para jóvenes



El programa incorpora:

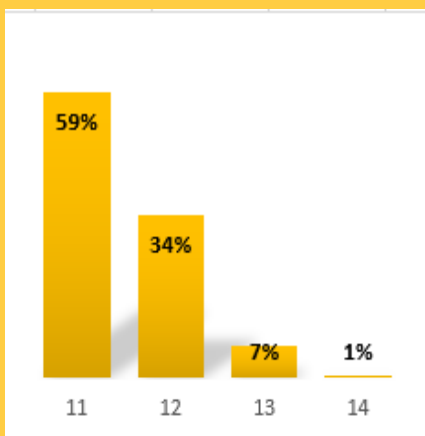
- El contexto cultural del país
- La forma de comunicación y el proceso de toma de decisiones propios de la adolescencia
- Las diferencias de género
- La diversidad sociocultural

Mantenete REAL enseña a los y las adolescentes a utilizar sus recursos personales, así como los recursos y los valores culturales de sus familias y comunidades.

# Muestra del estudio en Uruguay

Se contó con la participación de 223 adolescentes de sexto año de primaria en 2019 en Montevideo. Los estudiantes tenían en promedio 11 años.

Edad



Género



**Grupo Tratamiento**   $n = 96$   
3 CENTROS

**Grupo Comparación**   $n = 127$   
3 CENTROS

La intervención se llevó a cabo en 6 escuelas, seleccionadas de forma aleatoria en dos grupos: grupo tratamiento (se aplica el programa Mantenete REAL) y grupo comparación (no se aplica el programa).

Mantenete REAL cuenta con un total de **10 lecciones** que son **implementadas por los maestros y maestras** en las aulas **de forma semanal**.



## RECURSOS y MATERIALES

Los y las docentes reciben un entrenamiento práctico y un Manual del Docente en el que se detallan todas las actividades y procedimientos a seguir.

La aplicación del programa duró **3 meses**



El programa utiliza diferentes recursos educativos para facilitar el aprendizaje dinámico en los alumnos: diapositivas, videos y actividades en el Manual del alumno (tareas individuales y grupo, role plays, diálogos y debates...)



## EVALUACIÓN PRE/POST

Todos los estudiantes de las 6 escuelas respondieron una encuesta antes de comenzar la aplicación el programa (mayo-agosto 2019) y otra encuesta al terminar el programa (noviembre-diciembre 2019)





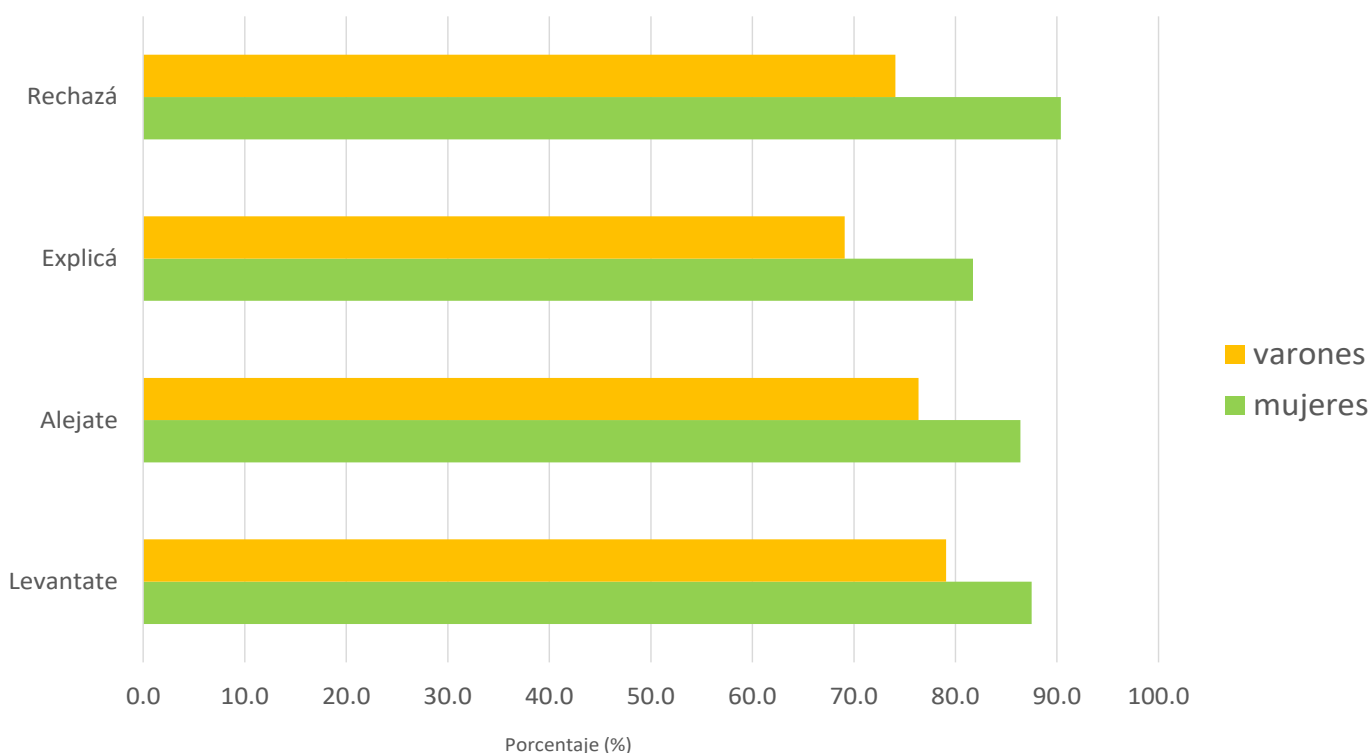


# Perfil de la muestra



## EL USO DE LAS ESTRATEGIAS REAL

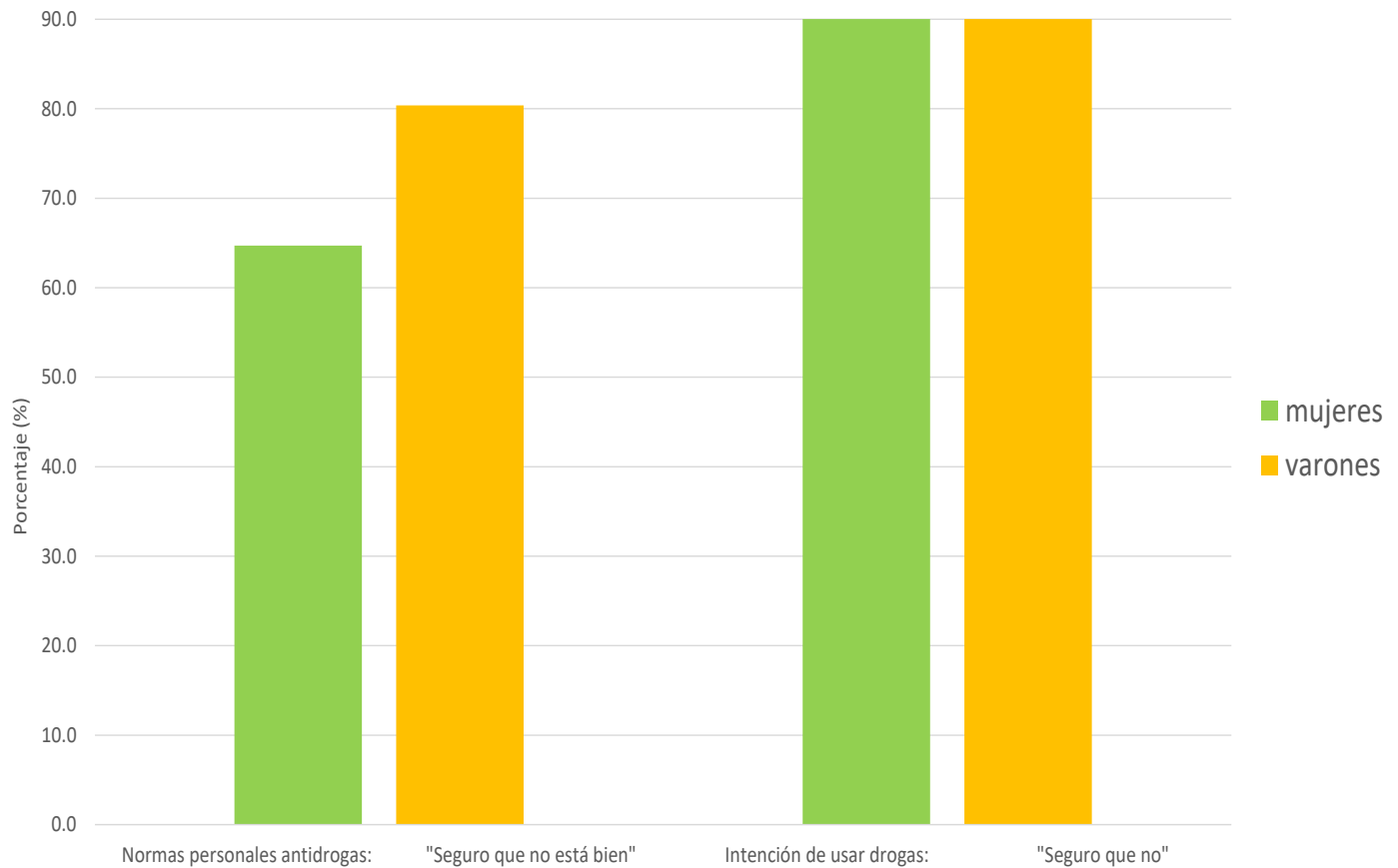
- } Antes de la implementación del programa, los estudiantes reportaron que ya usaban las ESTRATEGIAS REAL para hacer frente a situaciones de presión para consumir alcohol u otras drogas
- } De las cuatro estrategias, LEVANTATE-IRSE fue la usada con más frecuencia por los estudiantes (82.8%)
- } Las MUJERES utilizaron más frecuentemente las estrategias REAL que los varones para hacer frente a las situaciones de presión
- } La estrategia más usada por las MUJERES fue RECHAZA (90.4%) y la mas usada por los VARONES fue LEVANTATE-IRSE (79.1%)





## ACTITUDES CONTRARIAS AL CONSUMO DE DROGAS Y OPORTUNIDADES DE CONSUMO

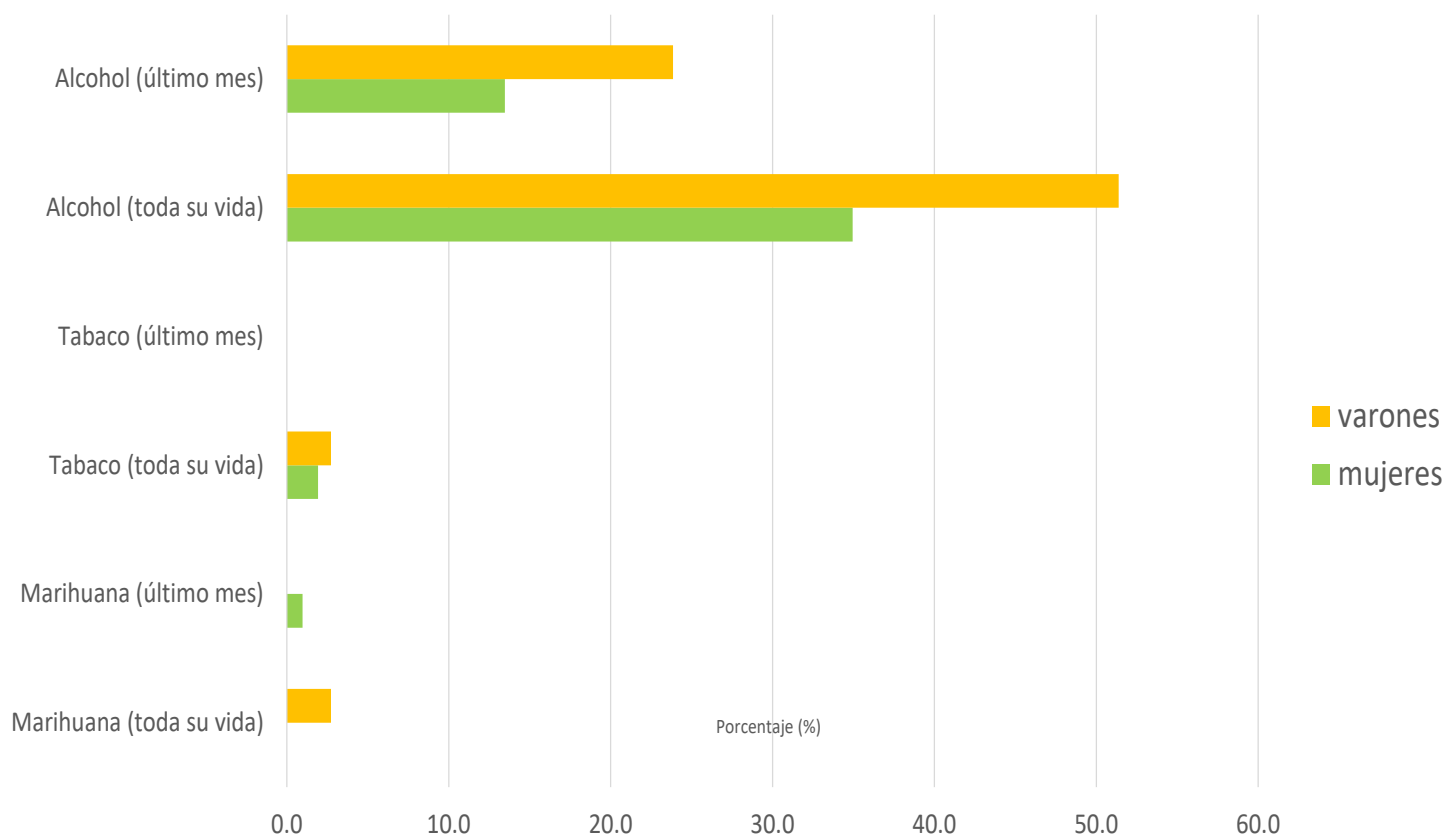
- } Antes de participar en el programa, los estudiantes ya presentaban ACTITUDES CONTRARIAS AL CONSUMO DE DROGAS.
- } La mayoría de LAS MUJERES Y LOS VARONES estaban seguros que no está bien que alguien de su edad consuma drogas
- } Casi la totalidad de las mujeres y varones estaban seguros que no consumirían drogas, aunque tuviesen la oportunidad de hacerlo





## CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y MARIHUANA

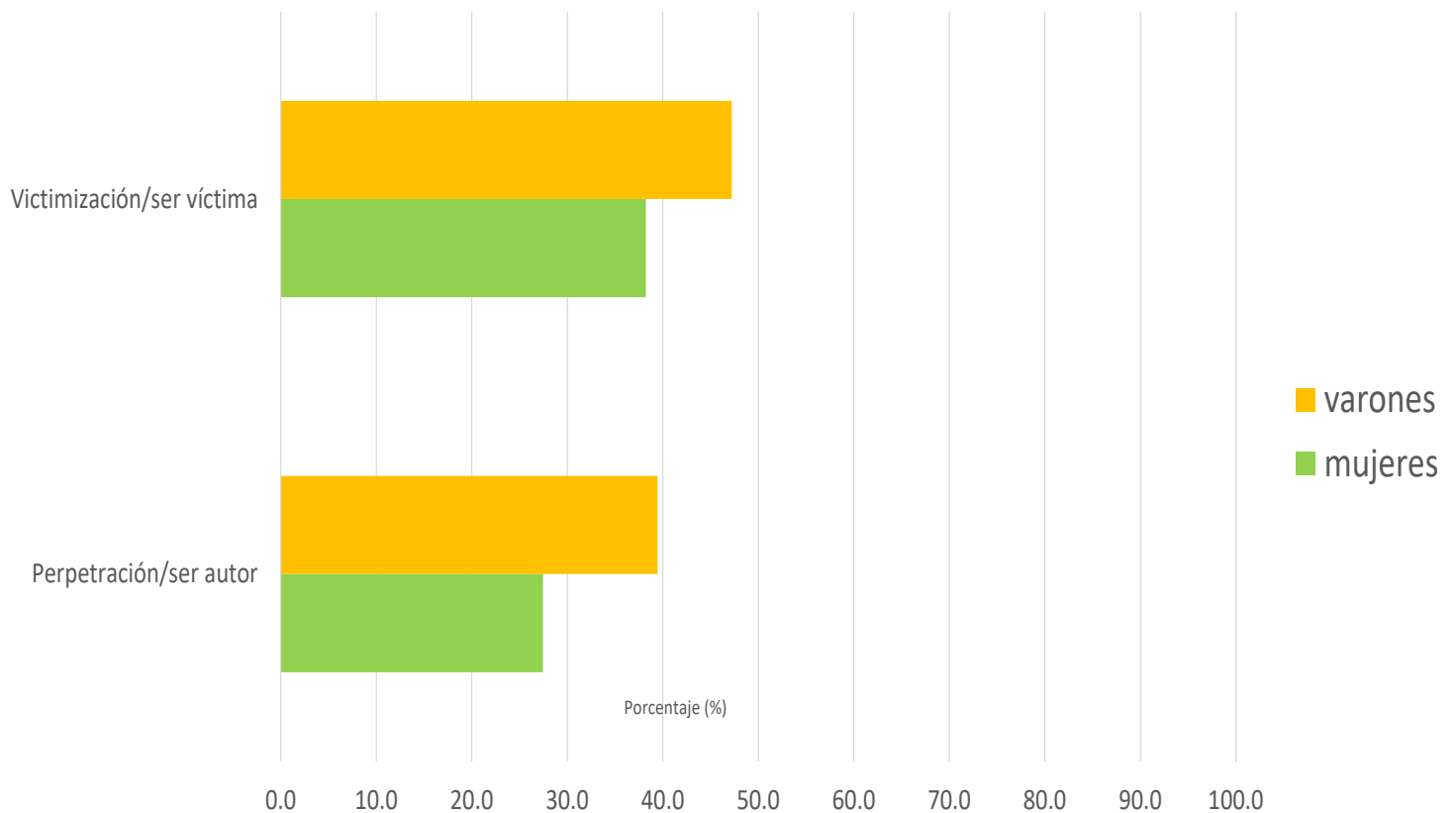
- } Antes de la implementación del programa, el 60% de los estudiantes reportó que NUNCA HABÍAN CONSUMIDO EN TODA SU VIDA alcohol, más del 85% no había consumido tabaco y más del 95% marihuana
- } Entre los adolescentes que dijeron haber consumido en el último mes, el ALCOHOL fue la droga más consumida
- } Los VARONES reportaron mayor frecuencia de consumo que las mujeres en todas las sustancias





## PRESENCIA DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO SOCIAL

- } Aproximadamente el 40% de los estudiantes fueron, alguna vez en su vida, VICTIMAS DE VIOLENCIA en sus barrios
- } Un tercio de los estudiantes fueron AUTORES DE ACTOS DE VIOLENCIA alguna vez en su vida.
- } Los VARONES reportaron mayores niveles de violencia, tanto recibida como manifestada.





# Resultados

## Eficacia del Programa

La comparación de los datos obtenidos en los grupos experimental y control permite evaluar la eficacia del programa

---

### El programa demostró ser eficaz:



**AUMENTANDO** significativamente el uso de la estrategia **EXPLICÁ**

- Ninguna otra estrategia mostró diferencias significativas entre los grupos



Las **ACTITUDES** positivas hacia el consumo **DISMINUYERON** significativamente en el grupo **EXPERIMENTAL**, mientras las **INTENCIONES** de consumir **AUMENTARON** significativamente en el grupo **CONTROL**.



**FRENANDO** el aumento del uso de **ALCOHOL**. Los estudiantes del grupo control aumentaron significativamente en mayor medida la frecuencia de alcohol y su consumo intensivo, comparados con el grupo experimental.

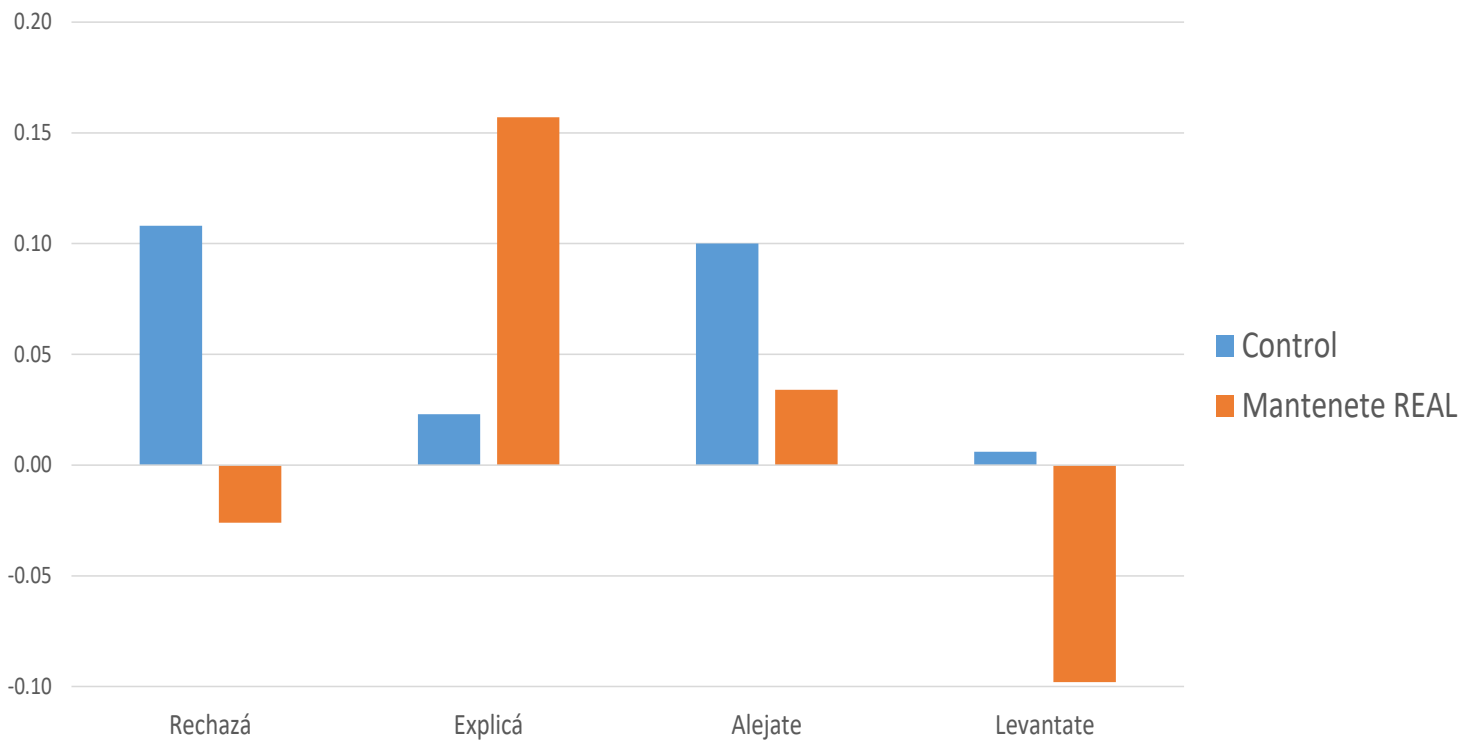
- No se mostraron diferencias significativas en consumo de tabaco y marihuana entre los grupos.



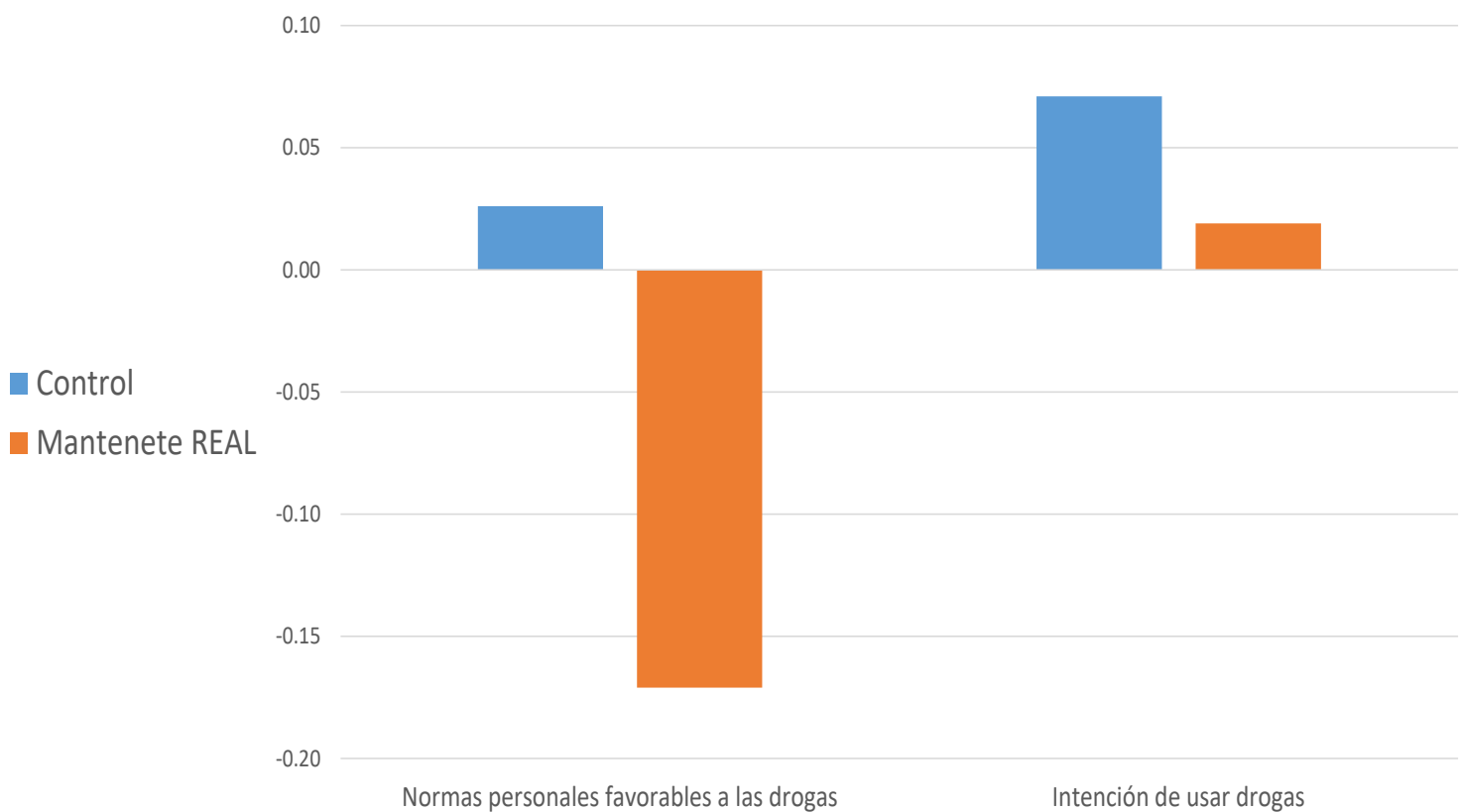
Los estudiantes que recibieron el programa reportaron una **DISMINUCIÓN** en la **VICTIMIZACIÓN** de violencia y en su implicación personal en actos de **VIOLENCIA**.



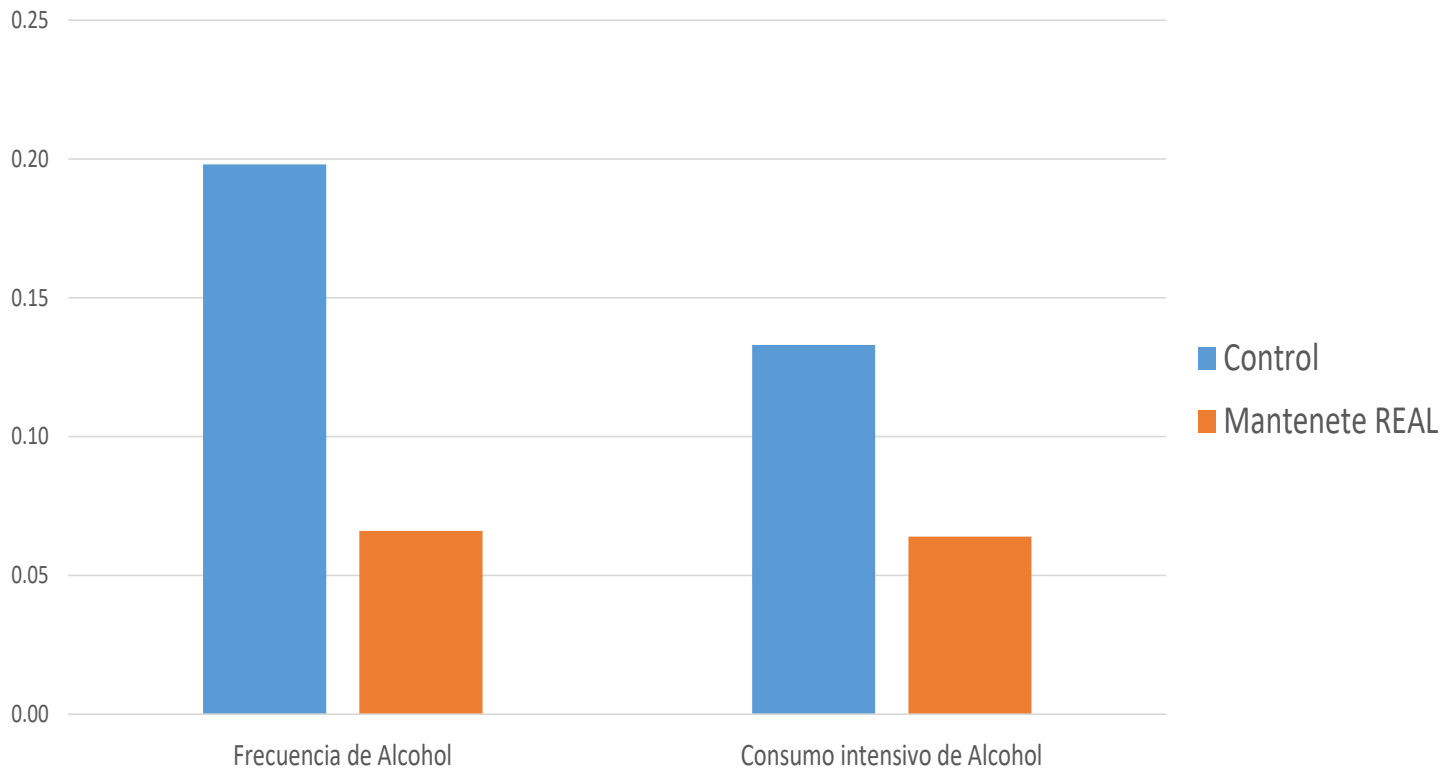
## Cambios (promedio) en el uso de estrategias



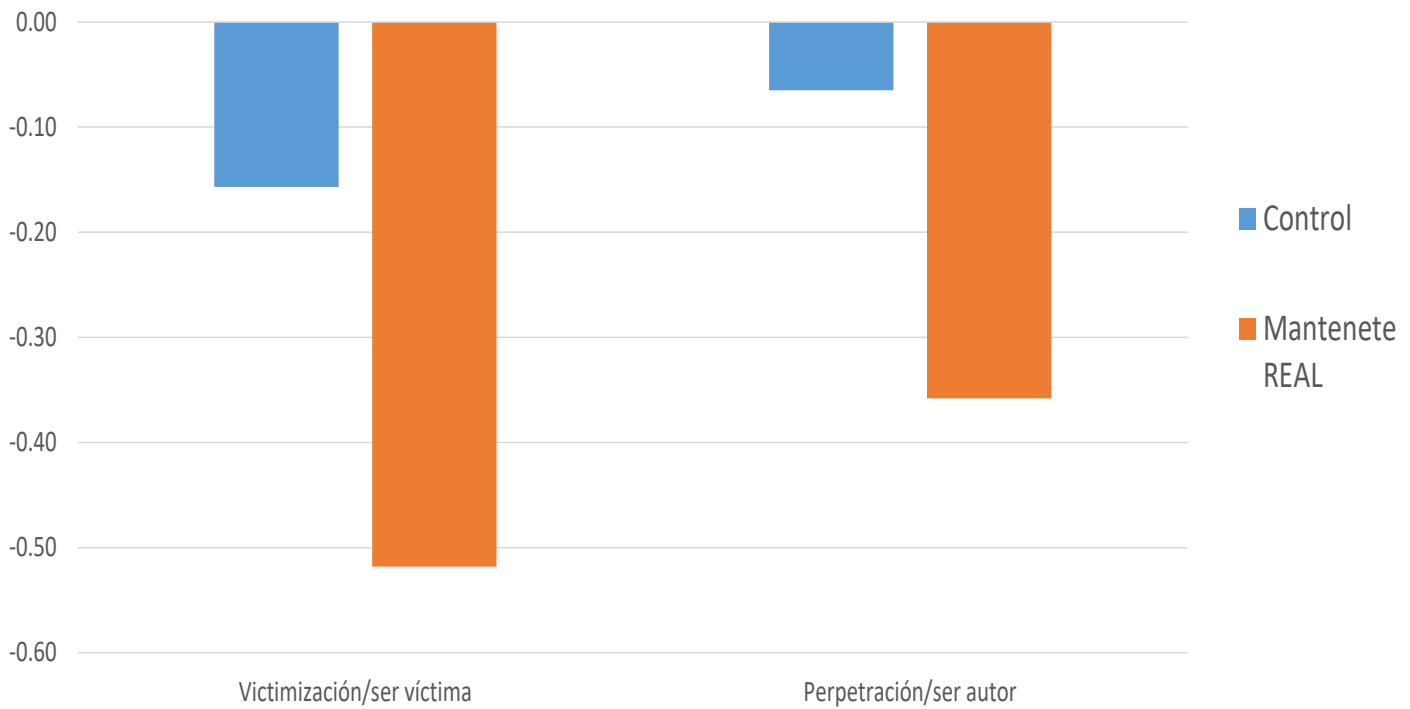
## Cambios (promedio) en actitudes positivas hacia el consumo



## Cambios (promedio) en el consumo de alcohol



## Cambios (promedio) en violencia



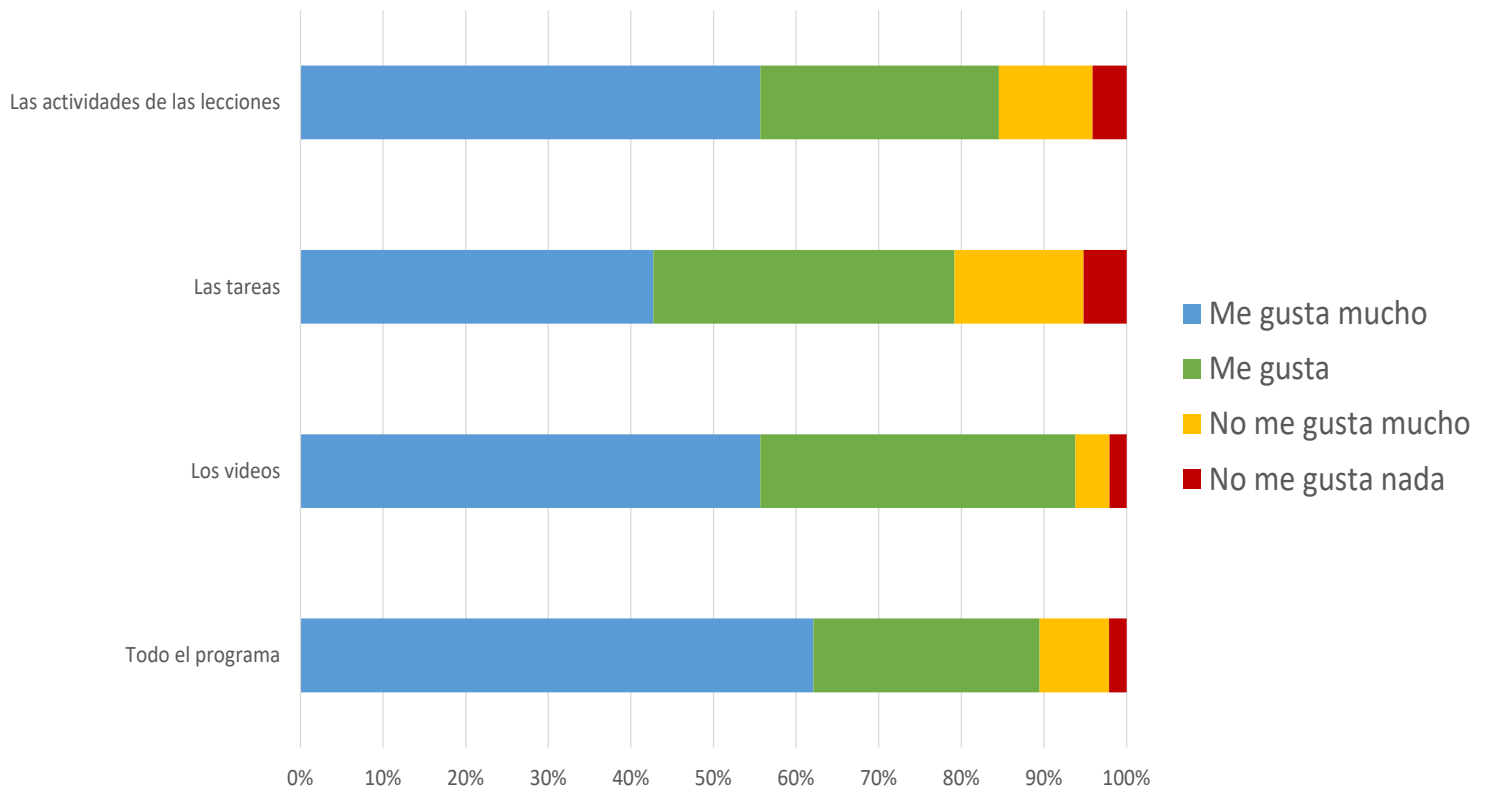


# Satisfacción de los estudiantes con el programa



La mayoría de los estudiantes opinaron que les gustó el programa *Mantenete REAL*, así como sus actividades, los videos y las tareas de reflexión para casa.

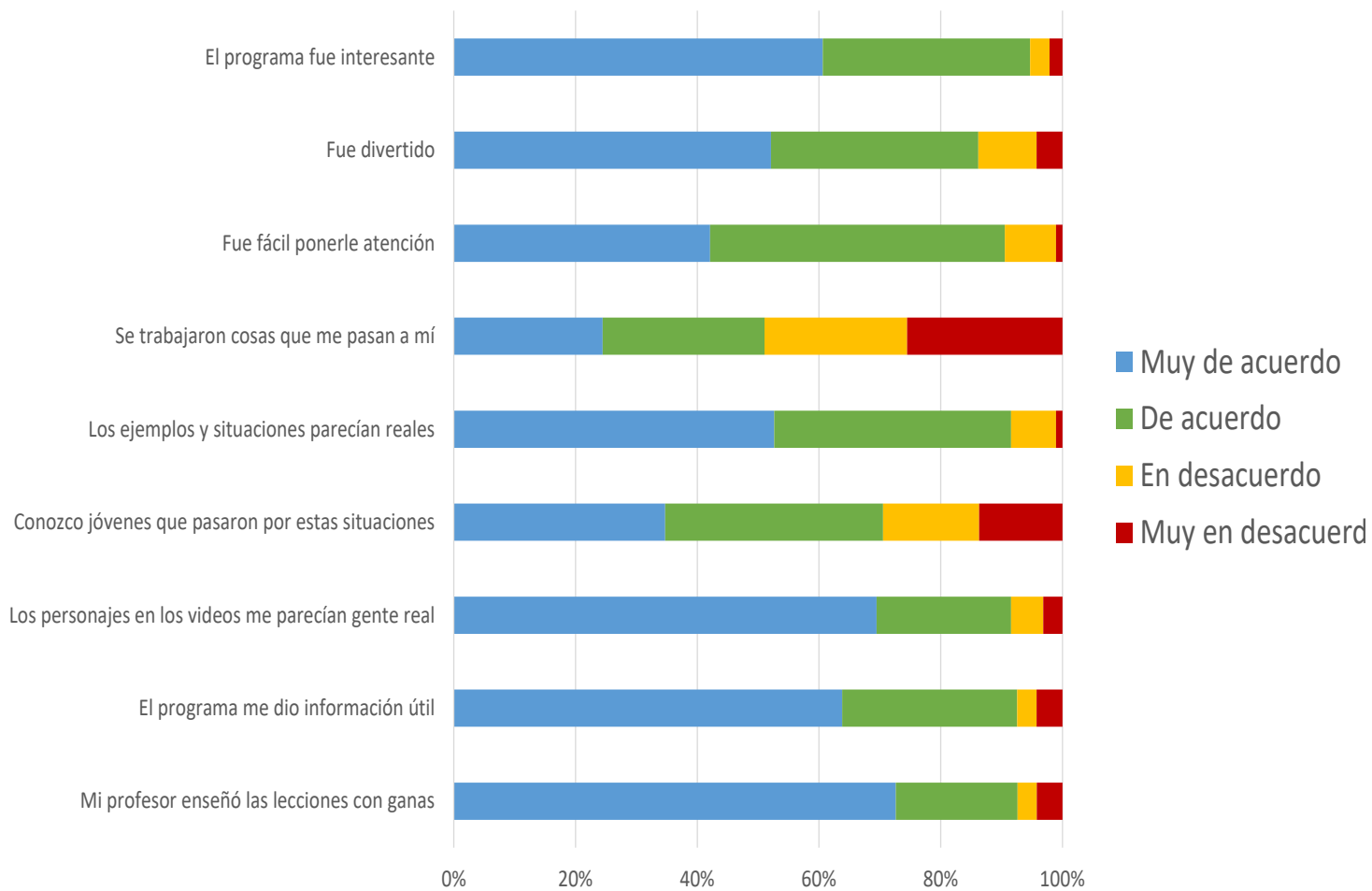
¿Qué opinas sobre *Mantenete REAL*?



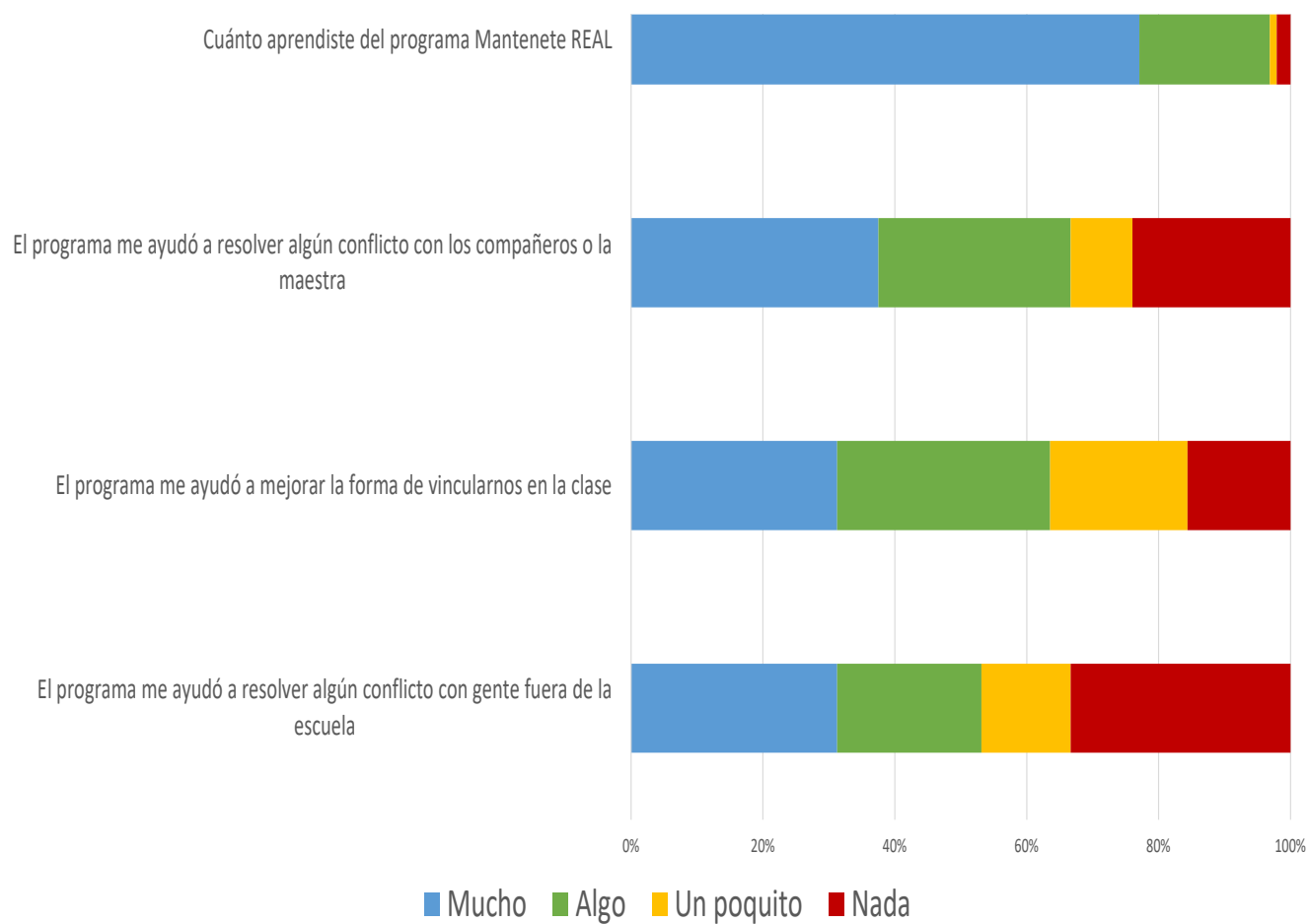
En general, a los estudiantes les pareció un programa interesante, divertido, que presenta información que se adecuaba a lo que ellos viven y a los jóvenes que conocen, y que les aportó información valiosa para sus vidas. Además, los estudiantes valoraron positivamente la implicación de sus maestras en la implementación del programa.



### ¿Qué te pareció el programa *Mantenete REAL*?



## ¿Cuánto aprendiste de Mantenete REAL?

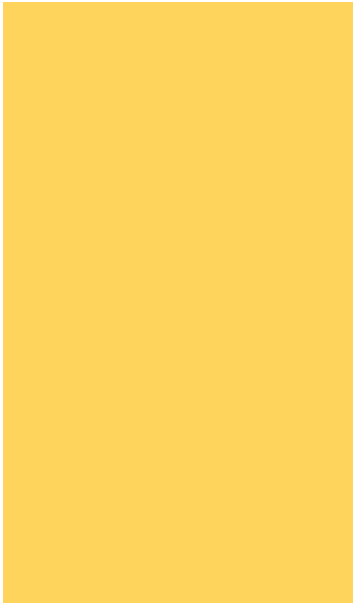


"...aprendimos a superar esa presión social...."

"... ver distintas maneras de reaccionar ante situaciones....."

"...creo que esto nos va servir en el liceo..."





# Satisfacción de los docentes con el programa



Las 4 maestras que implementaron el programa en las escuelas, junto con una directora, opinaron acerca del programa Mantenete REAL.

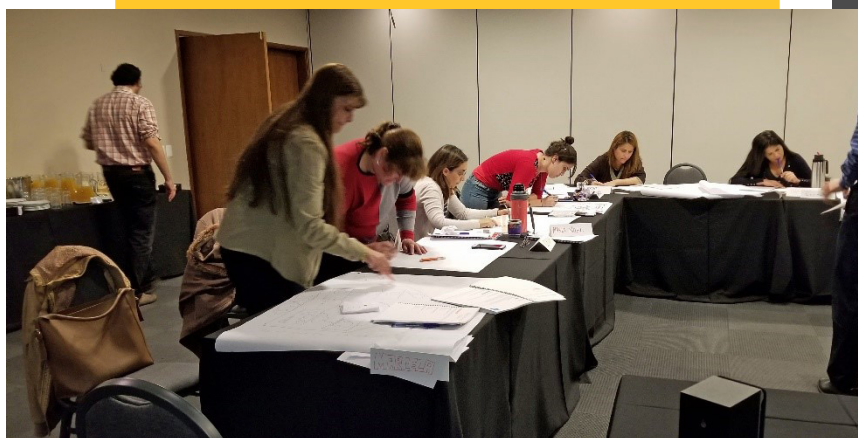
- Las impresiones de las docentes fueron muy positivas en relación a la implementación del programa
- Todas consideraron que repetirían la propuesta el año que viene
- Comentaron la utilidad del proyecto para el trabajo en los aspectos socioemocionales y de convivencia, más allá de las sesiones de Mantenete REAL
- Resaltaron cómo el programa ayudó a mejorar la convivencia durante el año

“Pudimos seguir trabajando los temas más allá del encuentro de Mantenete Real”

“Yo creo que estos chicos el año que viene van a tener una mirada más crítica ante una situación de riesgo”

“En la mochila cargan ahora estrategias para la vida”

“Estos son estrategias que después las aplicas para lo que les sirva”



# Conclusiones

El programa Mantenete REAL se ajusta a estudiantes de sexto de primaria, en sus tareas y contenidos, siendo los materiales bien comprendidos por los estudiantes.

Dado que el alcohol es la sustancia más frecuentemente consumida al inicio de la adolescencia y que a partir de estas edades las actitudes hacia las drogas se vuelven progresivamente más favorables al consumo, los efectos preventivos del programa son especialmente relevantes.

Los resultados del programa son prometedores en la prevención de actos de violencia y el aprendizaje de estrategias para evitar ser víctima de violencia por parte de otros.

En resumen, Mantenete REAL mostró ser eficaz para enlentecer la iniciación en el consumo de alcohol en la adolescencia, reforzando las actitudes negativas hacia las drogas y promoviendo el aprendizaje y uso de la estrategia Explicá para evitar el consumo y otras situaciones de presión.

## COLABORADORES/AS INVESTIGADORES



### ARIZONA STATE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS

Dr. Flavio F. Marsiglia, PhD | Investigador Principal  
Dr. Stephen S. Kulis, PhD | Co-Investigador  
Dra. Stephanie L. Ayers, PhD | Co-Investigadora  
Mary Harthun | Desarrollo de currículos y capacitadora principal

### URUGUAY TEAM COMPOSITION

Lic. Mag. Carlos Libisch | Investigador Principal  
Universidade de Santiago de Compostela  
Dr. Paul Ruiz, PhD | Investigador  
Universidad de la República  
Lic. Marina Segui | Colaboradora  
Directora de la OEEB



Para obtener más información, contactar con:

Carlos Libisch | [carloslibisch@gmail.com](mailto:carloslibisch@gmail.com)  
Paul Ruiz | [paulruiz@psico.edu.uy](mailto:paulruiz@psico.edu.uy)



Advertencia: Esta información es confidencial y está estrictamente prohibido presentar, reproducir o publicar en cualquier medio físico o electrónico sin autorización escrita de los autores.

Esta investigación fue financiada por el Global Center for Applied Health Research a través del Programa de iniciativas estratégicas de la Universidad Estatal de Arizona (Arizona State University).