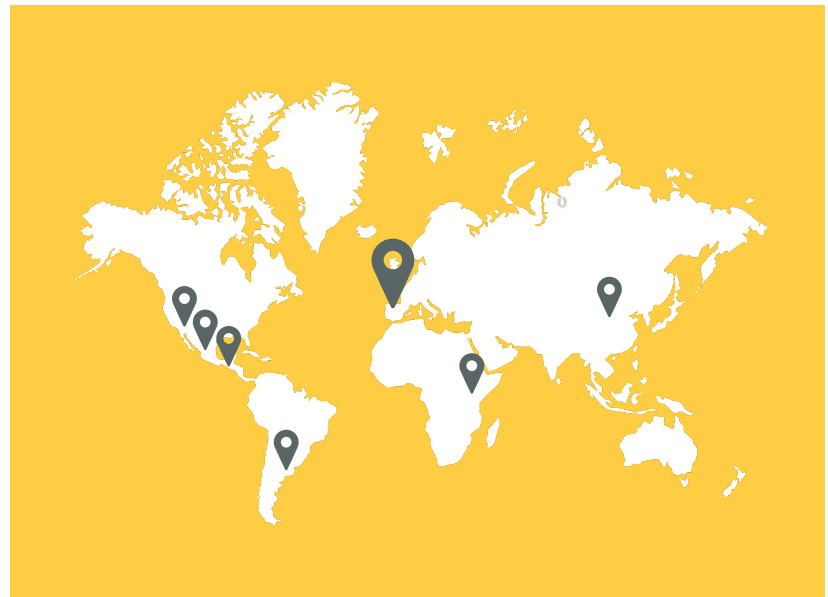




Prevención del consumo de drogas en adolescentes españoles

ASU Global Center for Applied Health Research
Arizona State University



Mantente REAL es un programa de prevención universal del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas

Ha demostrado su capacidad preventiva reduciendo el consumo de drogas en adolescentes



Programa enfocado al aprendizaje de habilidades personales y sociales y desarrollado para ser aplicado en el inicio de la adolescencia y en el contexto educativo



Elaborado originalmente en Estados Unidos por el Global Center for Applied Health Research (Arizona State University)



Se ha implementado y evaluado en países de habla anglosajona (**ESTADOS UNIDOS**), países de habla hispana (**URUGUAY, MÉXICO, GUATEMALA, ESPAÑA**) y en otros países (**KENIA, CHINA**)

- ✓ Enseña habilidades de **resistencia a la presión** para consumir drogas (estrategias REAL) y otras habilidades personales y sociales que juegan un papel esencial en el ajuste psicológico y desarrollo psicosocial de los adolescentes (**habilidades de comunicación, asertividad, resolución de problemas**).

- ✓ La adquisición de estas habilidades puede prevenir el desarrollo de múltiples conductas problemáticas en la adolescencia

R

RECHAZA: Decir “no” de forma clara, directa y respetuosa

E

EXPLICA: Dar una o más razones válidas y verdaderas para decir “no”

A

ALÉJATE-NO VAYAS: Evitar lugares o situaciones en las que se realizan comportamientos de riesgo

L

LEVÁNTATE-VETE: Irse de una situación que es peligrosa, amenazante y de riesgo



El programa Mantente REAL ha sido culturalmente adaptado para su implementación en España

***Mantente REAL
está hecho
por jóvenes,
para jóvenes***

- ✓ La colaboración entre Arizona y España en materia de prevención de drogas se remonta al año 2005
- ✓ Desde entonces se han establecido estrechos lazos de colaboración entre la **Universidad Estatal de Arizona**, la **Universidad Pablo Olavide de Sevilla** y la **Universidad de Santiago de Compostela**
- ✓ De esta red de colaboración nace, en 2018, el Mantente REAL culturalmente adaptado a España

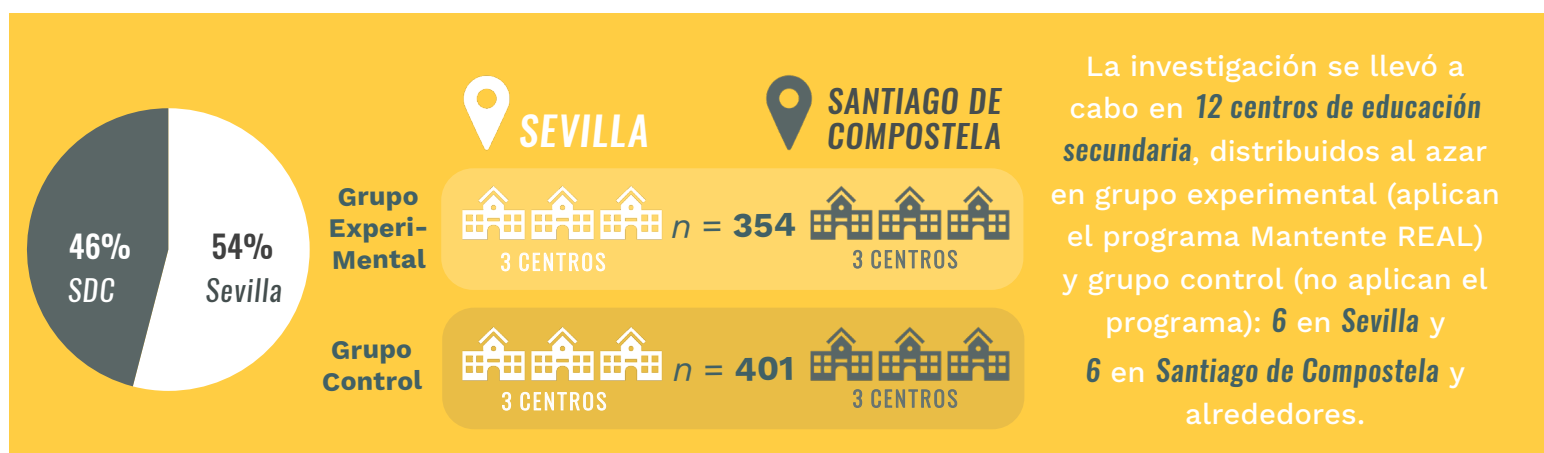
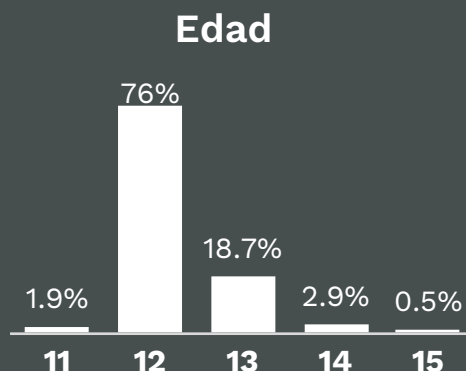
El programa incorpora:

- ✓ El contexto cultural del país
- ✓ La forma de comunicación y el proceso de toma de decisiones propios de la adolescencia
- ✓ Las diferencias de género
- ✓ La diversidad sociocultural

***Mantente REAL enseña
a los y las adolescentes
a utilizar sus recursos
personales y los
recursos y valores
culturales de sus
familias y comunidades***

Estudio Piloto

Se contó con la participación de un total de **755 adolescentes** matriculados en **1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)** en el curso 2018/2019. Los estudiantes tenían, de media, 12 años.



Mantente REAL cuenta con un total de **12 lecciones** que son implementadas **por el propio profesorado** (mayormente tutores y tutoras) en las aulas **de forma semanal**. La aplicación del programa duró **3-4 meses**



Los profesores reciben un **entrenamiento** práctico y un **Manual del Profesor/a** en el que se detallan todas las actividades y procedimientos a seguir



El programa utiliza diferentes recursos educativos para facilitar el aprendizaje dinámico en los **alumnos: diapositivas, vídeos** y actividades en el **Manual del Alumno/a** (tareas individuales y grupo, teatralización, diálogos y debates...)

RECURSOS y MATERIALES



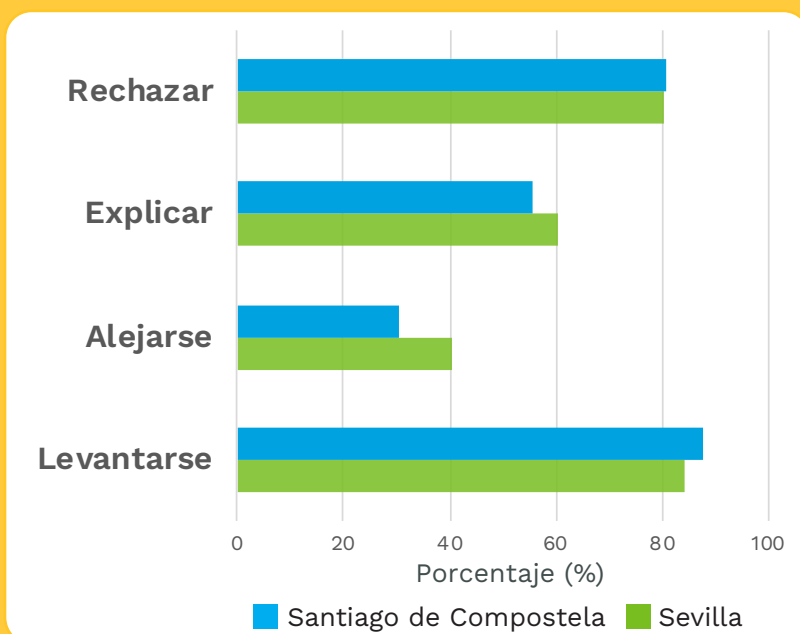
EVALUACIÓN PRE/POST

Todos los estudiantes de los 12 centros cubrieron un cuestionario antes de comenzar la aplicación el programa (diciembre 2018) y otro cuestionario al terminar el programa (~ mayo 2019)

Resultados

Perfil de la Muestra

El uso de las estrategias REAL

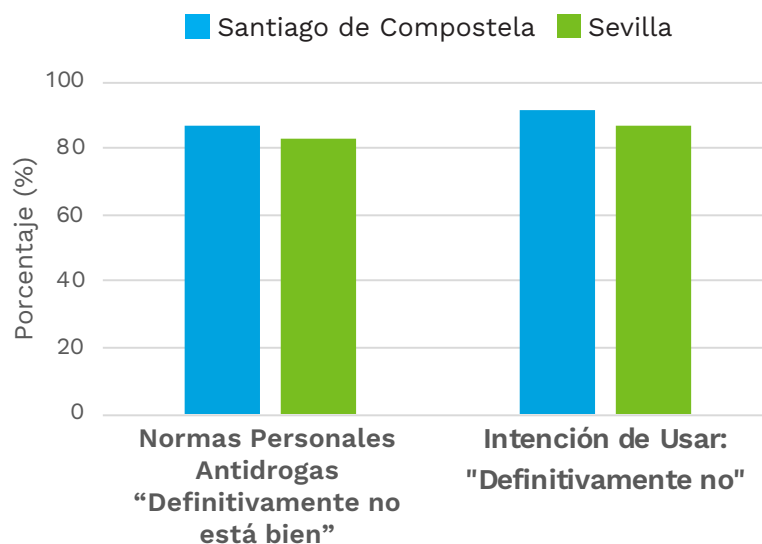


- ✓ Antes de la implementación del programa, los estudiantes dijeron que ya usaban las **estrategias REAL** para hacer frente a situaciones de presión para consumir drogas
- ✓ De las cuatro estrategias, **Rechaza** y **Levántate-vete** son las usadas con más frecuencia (más del 80% de los estudiantes afirmaron usarlas, en ambas ciudades)

Actitudes contrarias al consumo de drogas

✓ Antes de participar en el programa, los adolescentes ya presentaban **actitudes contrarias al consumo de drogas**. Más de un 80%, en ambas ciudades, tenía claro que:

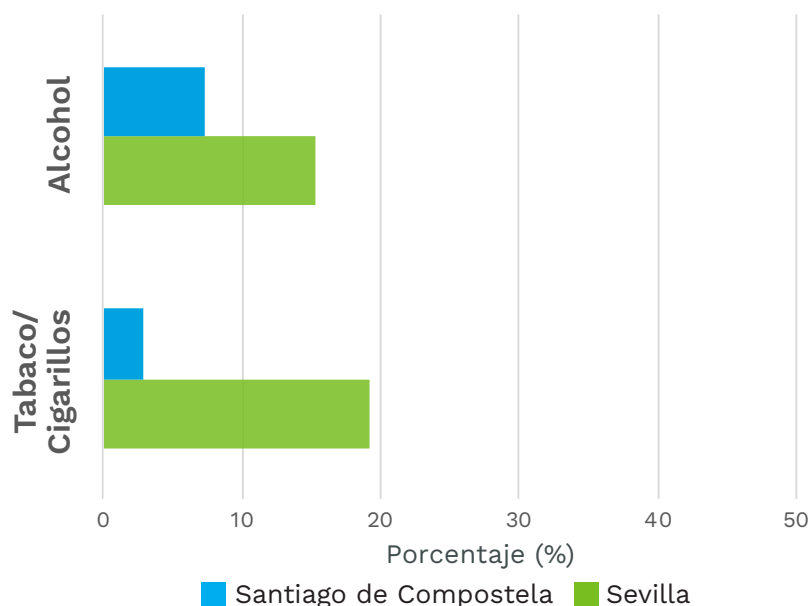
- Definitivamente no es bueno que alguien de su edad consuma drogas
- Definitivamente no consumirían drogas, aunque tuviesen la oportunidad de hacerlo



El consumo de drogas

✓ Antes de la implementación del programa, la mayoría de los estudiantes **nunca habían consumido** alcohol, tabaco (más del 70%) o cannabis (más del 99%) en el último mes

✓ Entre los adolescentes que sí dijeron haber consumido en el último mes, el alcohol es la droga más consumida en Santiago, mientras que el tabaco es la droga más consumida en Sevilla



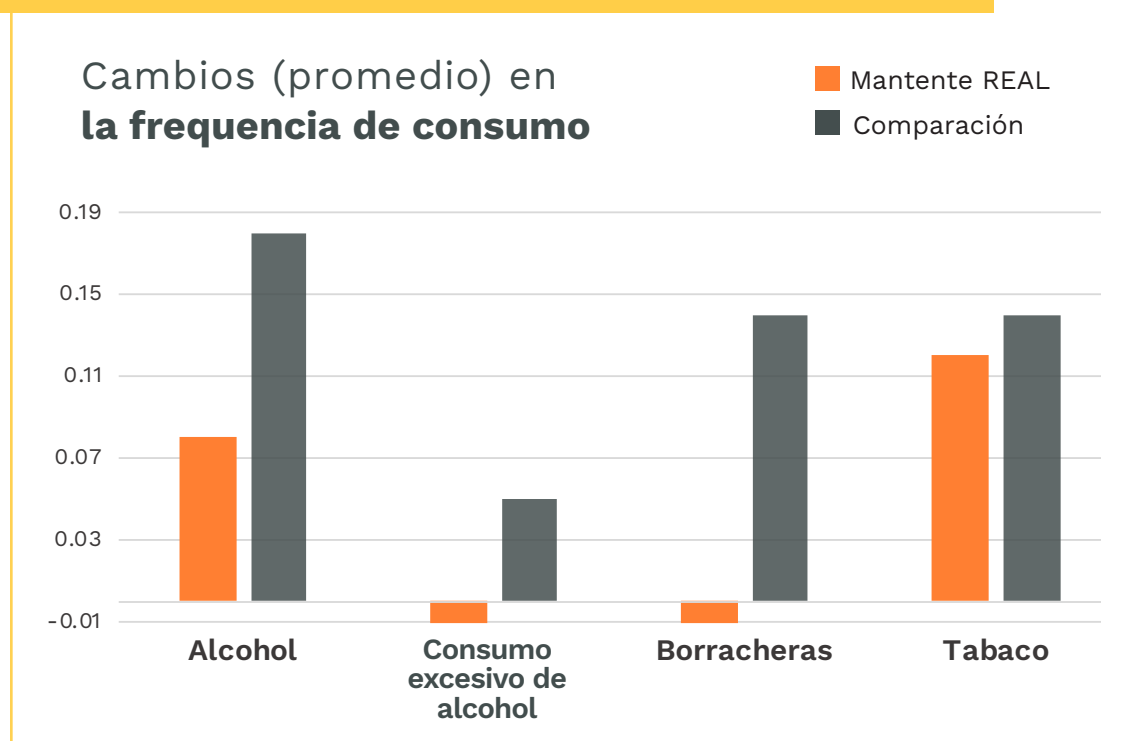
Resultados

Eficacia del Programa

La comparación de los datos obtenidos en los grupos experimental y control permite evaluar la eficacia del programa

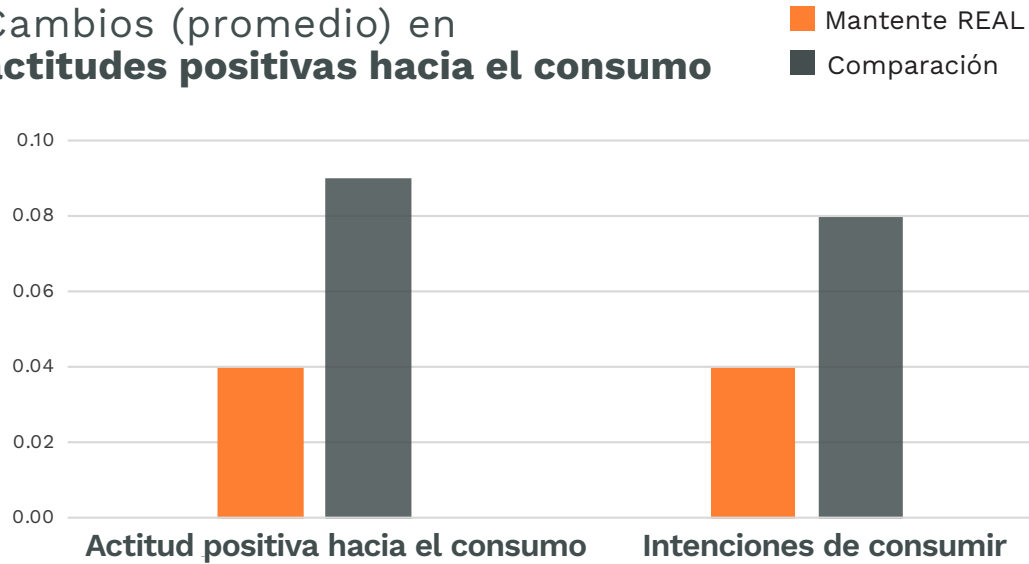
El programa se mostró eficaz:

- ✓ Frenando el aumento del *consumo de alcohol* y reduciendo la frecuencia de su consumo excesivo y las borracheras. Los estudiantes del grupo control aumentaron en mayor medida el consumo de alcohol. El programa también mostró efectos favorables en relación al consumo de tabaco, aumentando más la frecuencia de consumo en los adolescentes del grupo control. Aun ante la baja frecuencia de uso de cannabis, el programa mostró efectos favorables reduciendo la cantidad en aquellos adolescentes que afirmaron consumirlo.



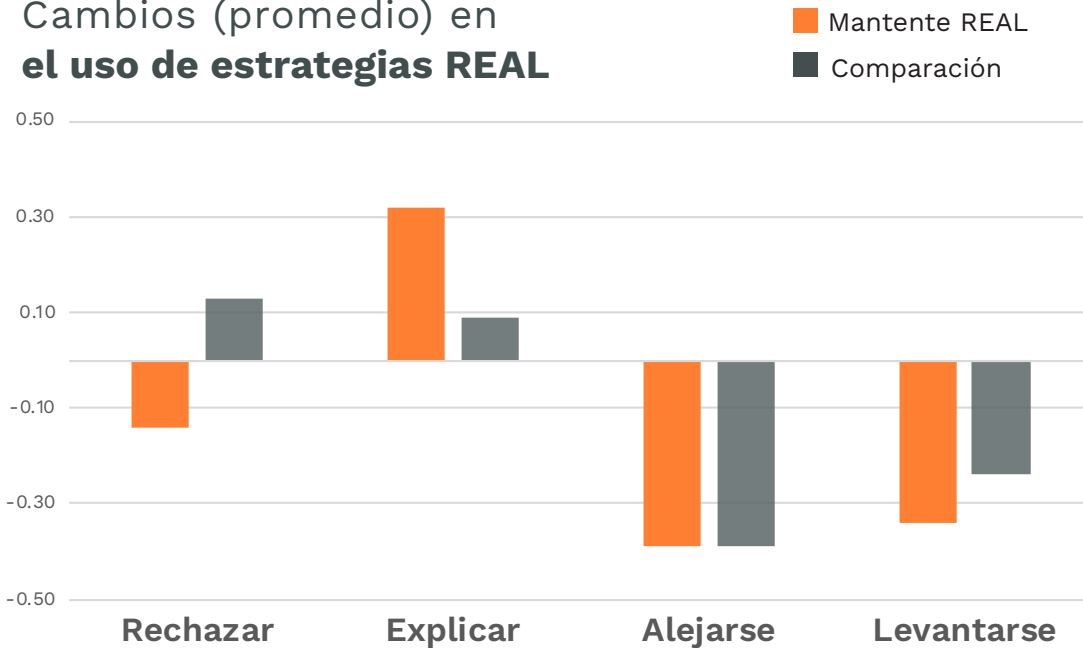
✓ Frenando el aumento de las **actitudes positivas** hacia el consumo y las intenciones de consumir. En ambos casos, los estudiantes del grupo control aumentaron la disposición positiva hacia el consumo de drogas.

Cambios (promedio) en **actitudes positivas hacia el consumo**



✓ Aumentando el uso de la **estrategia Explica**, que parece sustituir a la estrategia Rechaza en aquellos estudiantes que finalizaron el programa. Por otra parte, ambos grupos redujeron el uso las estrategias Alejarse y Levantarse.

Cambios (promedio) en **el uso de estrategias REAL**



Conclusiones

Dado que el alcohol es la sustancia más frecuentemente consumida al inicio de la adolescencia en nuestro país y que a partir de estas edades las actitudes hacia las drogas se vuelven progresivamente más favorables al consumo, los efectos preventivos del programa son especialmente relevantes.

En resumen, Mantente REAL se ha mostrado eficaz enlenteciendo el proceso de acercamiento al consumo de sustancias en la adolescencia y promoviendo el aprendizaje y uso de estrategias para evitar el consumo, válidas también en otros contextos de riesgo.



COLABORADORES/AS

UNIVERSIDAD ESTATAL DE ARIZONA / ARIZONA STATE UNIVERSITY (ASU) – ARIZONA, ESTADOS UNIDOS

Dr. Flavio F. Marsiglia, PhD | Investigador Principal, Proyecto Binacional

Dr. Stephen Kulis, PhD | Director de Investigación

Grace Alderson | Gestora de Programas

Mary Harthun | Desarrollo de currículos y capacitadora principal

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (UPO) – SEVILLA, ESPAÑA

Dr. David Alarcón Rubio, PhD | Investigador Principal en sede Sevilla

Dra. Isotta Mac Fadden, PhD | Coordinadora del Proyecto en sede Sevilla

Dra. Cristina Villalba Quesada, PhD | Equipo de investigación

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC) – SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA

Dr. Xosé Antón Gómez Fraguera, PhD | Investigador Principal en sede Santiago

Dra. Olalla Cutrín Mosteiro, PhD | Coordinadora del Proyecto en sede Santiago

Dra. Lorena Maneiro Boo, PhD | Equipo de investigación

María Patricia Navas Sánchez | Equipo de investigación

Para obtener más información, contactar con:

Olalla Cutrín | olalla.cutrin@usc.es

Isotta Mac Fadden | imacfadden@us.es

<https://globalappliedhealth.asu.edu/>

<https://underisk.gal/>



Advertencia: Esta información es confidencial y está estrictamente prohibido presentar, reproducir o publicar en cualquier medio físico o electrónico sin autorización escrita de los autores.

Esta investigación fue financiada por el Global Center for Applied Health Research a través del Programa de Iniciativas Estratégicas de la Universidad Estatal de Arizona (Arizona State University).