



**Prevención del consumo de drogas  
en adolescentes mexicanos/as**





# Índice

---

**04**

Introducción

**06**

Muestra del estudio nacional

**08**

Perfil de la muestra

**12**

Resultados del programa

**16**

Satisfacción del alumnado con el programa

**21**

Satisfacción del profesorado con el programa


**22**


Conclusiones


## Mantente REAL es un programa de prevención universal del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas

### Ha demostrado su capacidad preventiva reduciendo el consumo de drogas en adolescentes

- ✓ Enseña habilidades de **resistencia a la presión** para consumir drogas (estrategias REAL) y otras habilidades personales y sociales que juegan un papel esencial en el ajuste psicológico y desarrollo psicosocial de los adolescentes (**habilidades de comunicación, asertividad, resolución de problemas**).
- ✓ La adquisición de estas habilidades puede prevenir el desarrollo de múltiples conductas problemáticas en la adolescencia

 Es un programa enfocado al aprendizaje de habilidades personales y sociales y desarrollado para ser aplicado en el inicio de la adolescencia y en el contexto educativo

 Se elaboró originalmente en Estados Unidos en el Global Center for Applied Health Research (Arizona State University)

 Se implementó y evaluó en países de habla inglesa (**ESTADOS UNIDOS**), países de habla hispana (**URUGUAY, MÉXICO, GUATEMALA, ESPAÑA**) y en otros países (**KENIA, CHINA**)

**R**

**RECHAZA:** Decir “no” de forma clara, directa y respetuosa

**E**

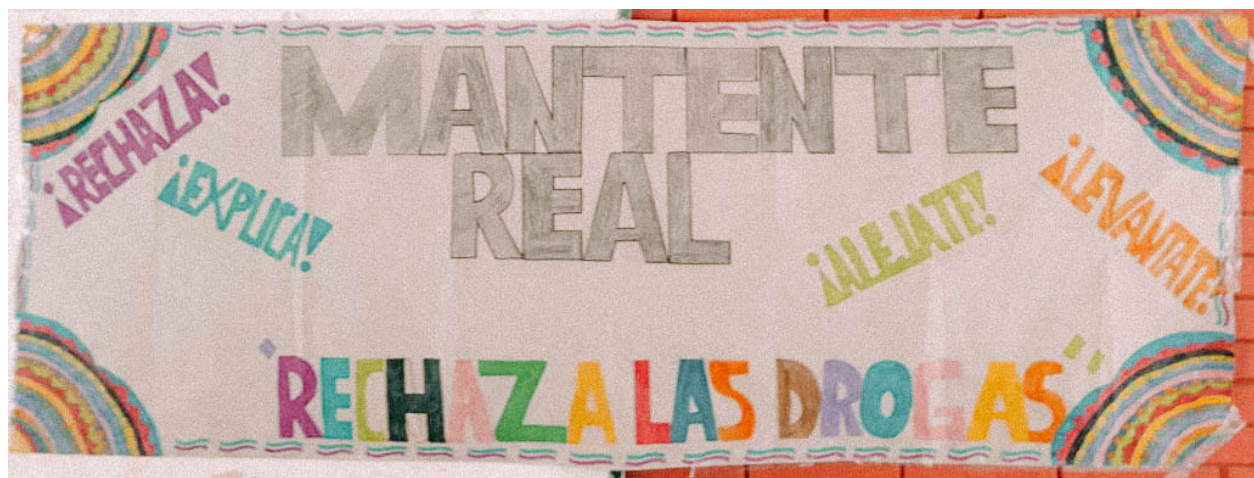
**EXPLICA:** Dar una o más razones válidas y verdaderas para decir “no”

**A**

**ALÉJATE-NO IR:** Evitar lugares o situaciones en las que se realizan comportamientos de riesgo

**L**

**LEVÁNTATE-VETE:** Irse de una situación que es peligrosa, amenazante y de riesgo





El programa Mantente REAL se adaptó culturalmente para su implementación en México

***Mantente REAL  
está hecho  
por jóvenes,  
para jóvenes***



**El programa incorpora:**

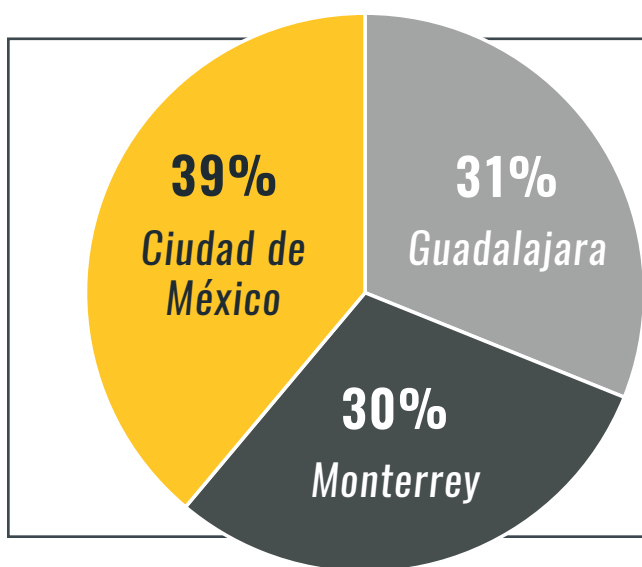
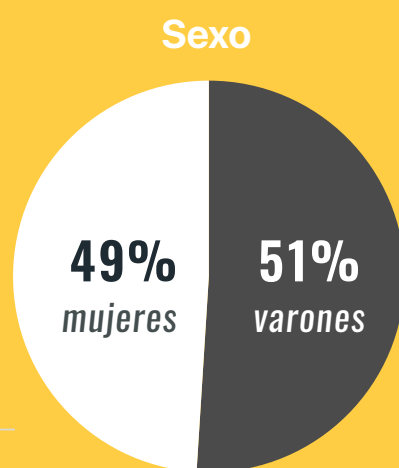
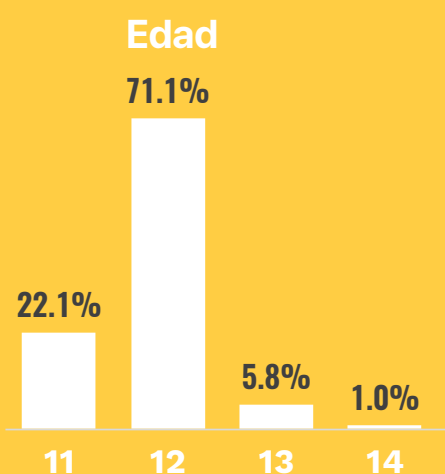
- ✓ El contexto cultural del país
- ✓ La forma de comunicación y el proceso de toma de decisiones propios de la adolescencia
- ✓ Las diferencias de género
- ✓ La diversidad sociocultural

***Mantente REAL enseña a los adolescentes a utilizar sus recursos personales, así como los recursos y los valores culturales de sus familias y comunidades***

# Muestra del estudio nacional en México

Se contó con la participación de un total de **5,523 adolescentes** de **Primero 1º de Secundaria** en el ciclo 2017-2018 en Secundarias de **GUADALAJARA, MONTERREY, Y CIUDAD DE MÉXICO.**

Los estudiantes tenían en promedio 12 años.



La investigación se llevó a cabo en **36 secundarias**, seleccionadas de forma aleatoria en dos grupos: grupo experimental (se aplica el programa Mantente REAL) y grupo control (no se aplica el programa) y con la participación de **72 profesores y profesoras.**

## RECURSOS y MATERIALES

Mantente REAL cuenta con un total de **12 lecciones** que son **implementadas por el propio profesorado** en las aulas **de forma semanal**.



Los **profesores** reciben un **entrenamiento** práctico y un **Manual del Profesor** en el que se detallan todas las actividades y procedimientos a seguir



El programa utiliza diferentes recursos educativos para facilitar el aprendizaje dinámico en los **alumnos: diapositivas, vídeos** y actividades en el **Manual del Alumno** (tareas individuales y grupo, teatralización, diálogos y debates...)

La aplicación del programa duró **3-4 meses**



## EVALUACIÓN PRE/POST

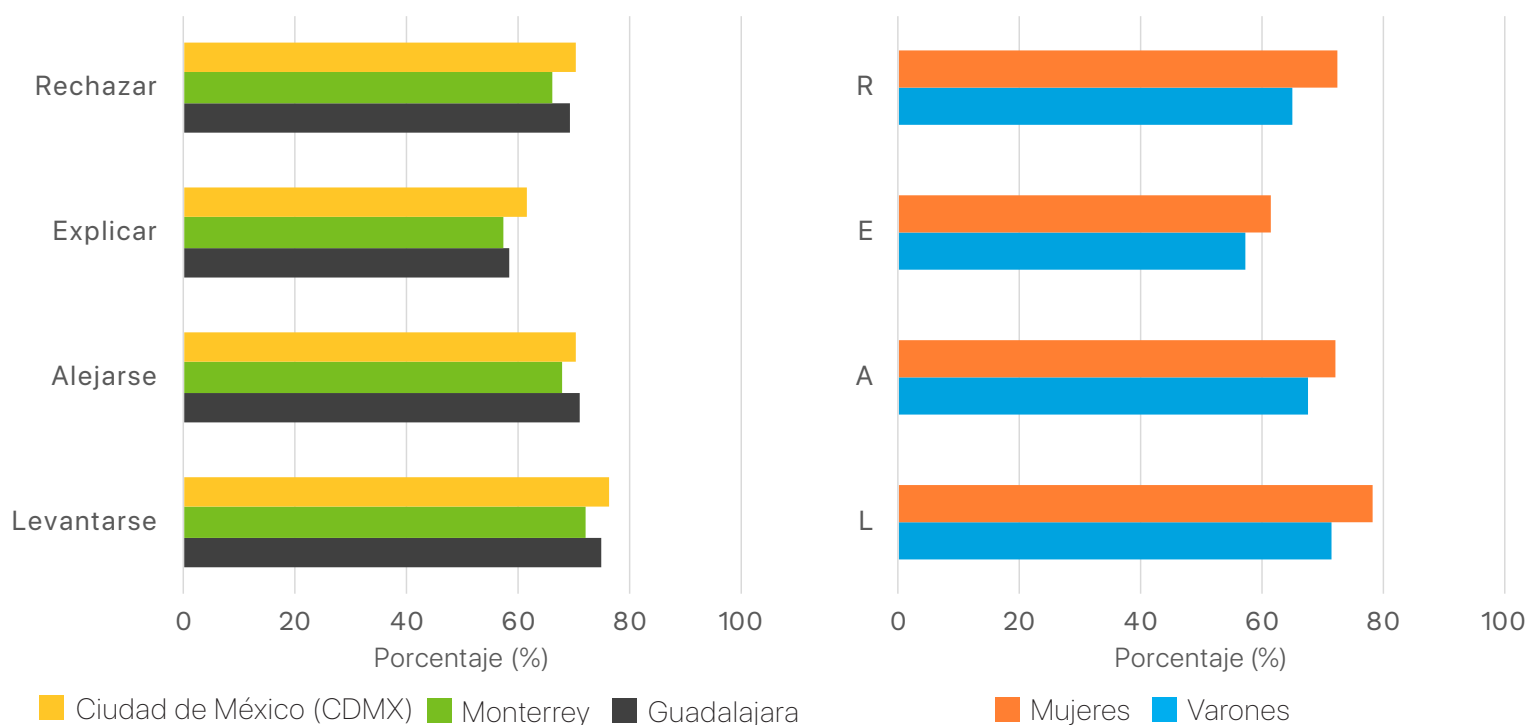
Todos los estudiantes de las 36 secundarias respondieron una encuesta antes de comenzar la aplicación el programa (otoño 2017) y otra encuesta al terminar el programa (primavera 2018)

# Perfil de la muestra por género y ciudad



## EL USO DE LAS ESTRATEGIAS REAL

- Antes de la implementación del programa, los estudiantes reportaron que ya usaban las **ESTRATEGIAS REAL** para hacer frente a situaciones de presión para consumir drogas
- De las cuatro estrategias, **LEVÁNTATE-VETE** fue la usada con más frecuencia:
  - Más del 70% de los chicos y las chicas afirmaron usarla
  - La más utilizada en las tres ciudades
- Las **MUJERES** utilizaron más frecuentemente las estrategias REAL que los varones para hacer frente a las situaciones de presión
- Los jóvenes de **LAS TRES CIUDADES** presentaron el mismo patrón de uso de estrategias REAL para enfrentarse a situaciones de presión de grupo

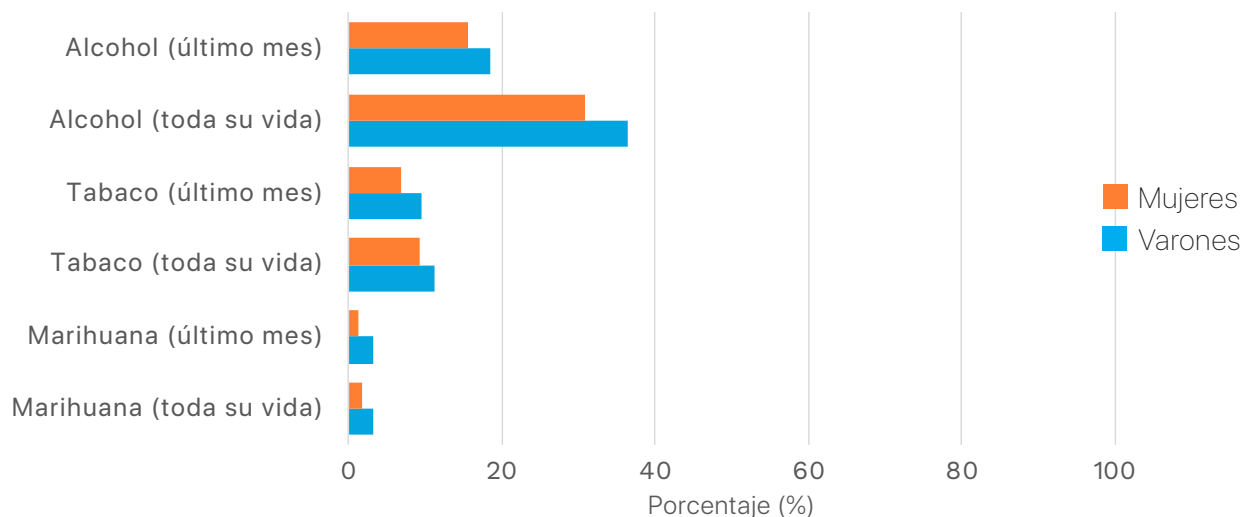
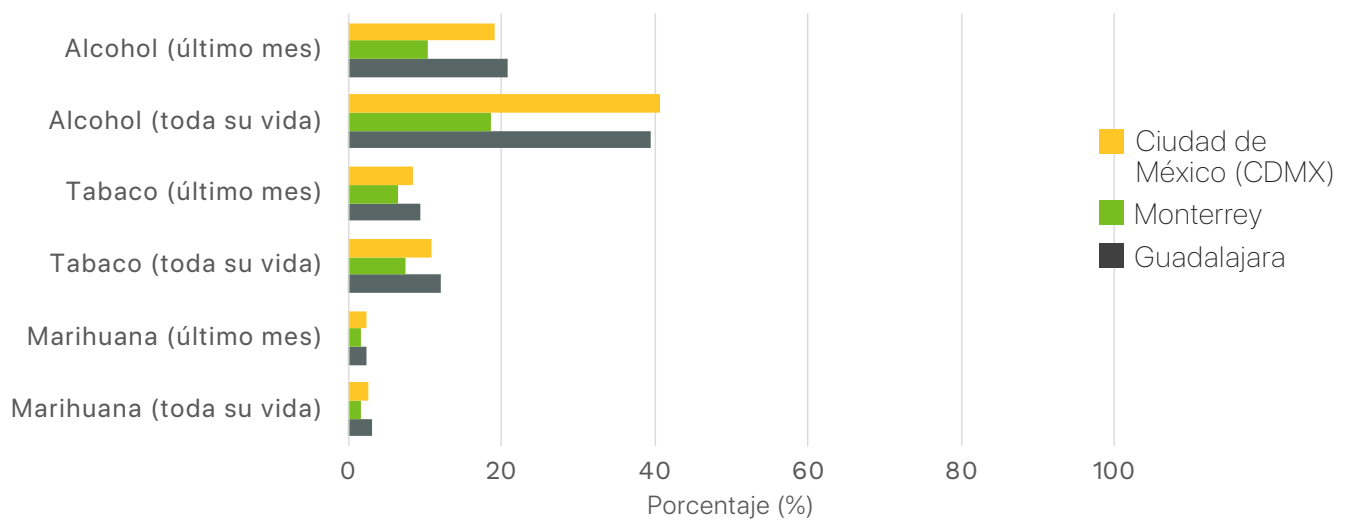






## CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y MARIHUANA

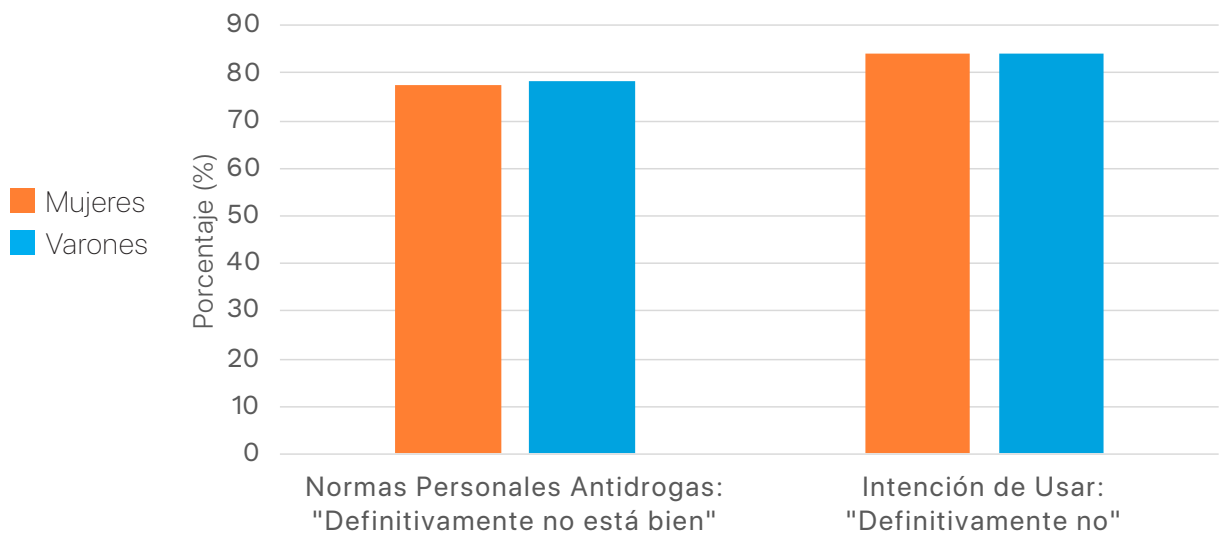
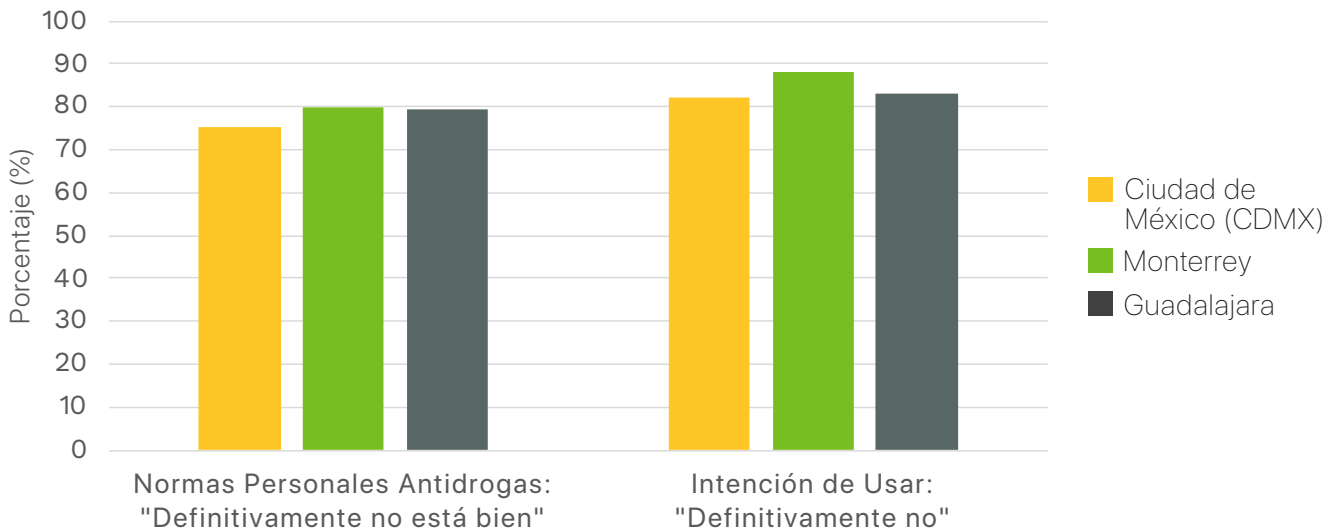
- Antes de la implementación del programa, el 60% de los estudiantes reportó que **NUNCA HABÍAN CONSUMIDO EN TODA SU VIDA** alcohol, más del 85% no había consumido tabaco y más del 95% marihuana
- Entre los adolescentes que dijeron haber consumido en el último mes, el **ALCOHOL** fue la droga más consumida
- Los **VARONES** reportaron mayor frecuencia de consumo que las mujeres en todas las sustancias
- Los estudiantes de **MONTERREY** reportaron un **MEJOR USO** de alcohol, tabaco y marihuana que los jóvenes de Ciudad de México y Guadalajara





## ACTITUDES CONTRARIAS AL USO DE DROGAS Y OPORTUNIDADES DE USAR

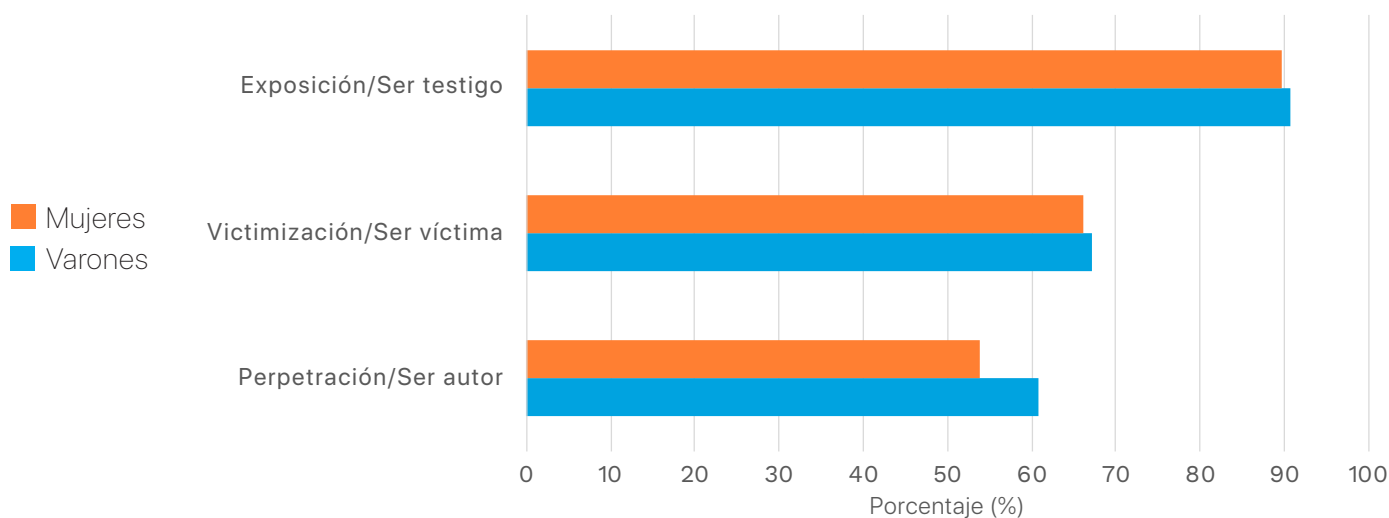
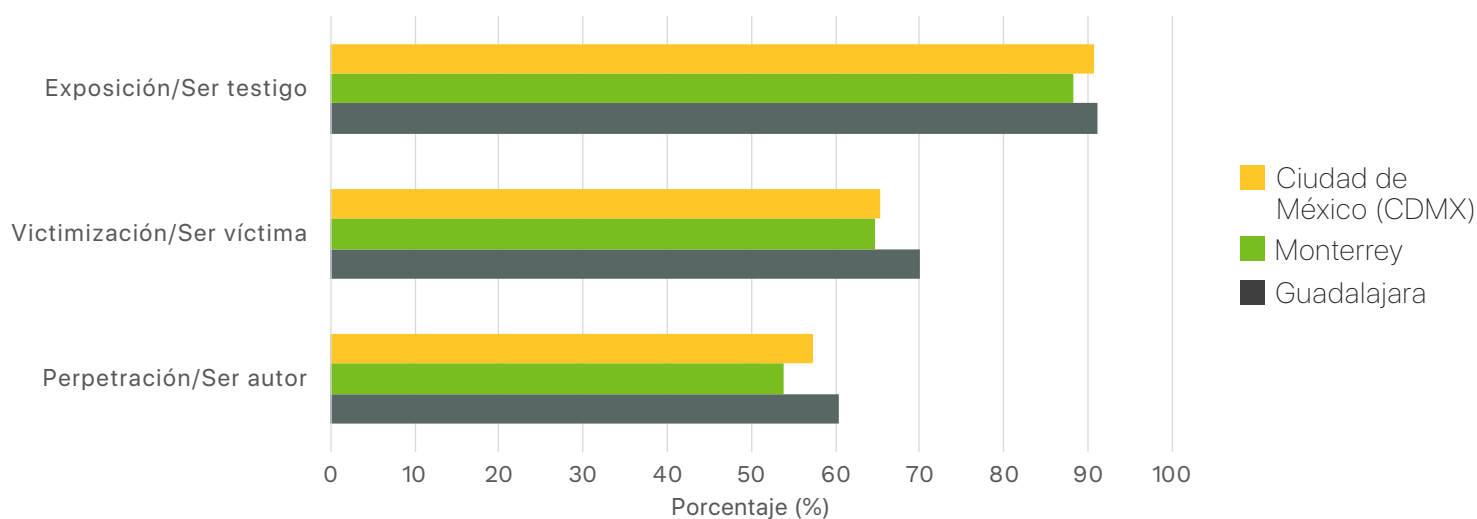
- Antes de participar en el programa, los adolescentes ya presentaban **ACTITUDES CONTRARIAS AL CONSUMO DE DROGAS**.
- Aproximadamente un 80% de **LAS MUJERES Y LOS VARONES** tenía claro que:
  - Definitivamente no es bueno que alguien de su edad consuma drogas
  - Definitivamente no consumirían drogas, aunque tuviesen la oportunidad de hacerlo
- La presencia de actitudes contrarias al uso de sustancias se distribuyó de forma **SIMILAR EN LAS TRES CIUDADES**





## PRESENCIA DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO

- La totalidad de las mujeres y los varones presenciaron o fueron **TESTIGOS DE VIOLENCIA** en sus vecindarios alguna vez en su vida
- Más del 60% de las chicas y los chicos fueron, alguna vez en su vida, **VÍCTIMAS DE VIOLENCIA** en sus vecindarios
- Aproximadamente la mitad de los estudiantes fueron **AUTORES DE ACTOS DE VIOLENCIA** alguna vez en su vida, especialmente los **VARONES**
- Las tres ciudades presentaron el mismo patrón de presencia de violencia, aunque los jóvenes de **GUADALAJARA** reportaron una **MAYOR FRECUENCIA** de violencia



# Resultados

## Eficacia del Programa

La comparación de los datos obtenidos en los grupos experimental y control permite evaluar la eficacia del programa

---

### El programa se mostró eficaz:



Aumentando el uso de las estrategias **EXPLICA** y **LEVÁNTATE** y evitando la pérdida de uso de la estrategia **ALÉJATE**.



Frenando el aumento del uso de **ALCOHOL**. Se observó que los estudiantes del grupo control aumentaron en mayor medida la frecuencia de consumo de alcohol, comparados con el grupo experimental.

Ningún otro tipo de consumo mostró diferencias significativas entre los grupos (consumo excesivo de alcohol, tabaco y marihuana).

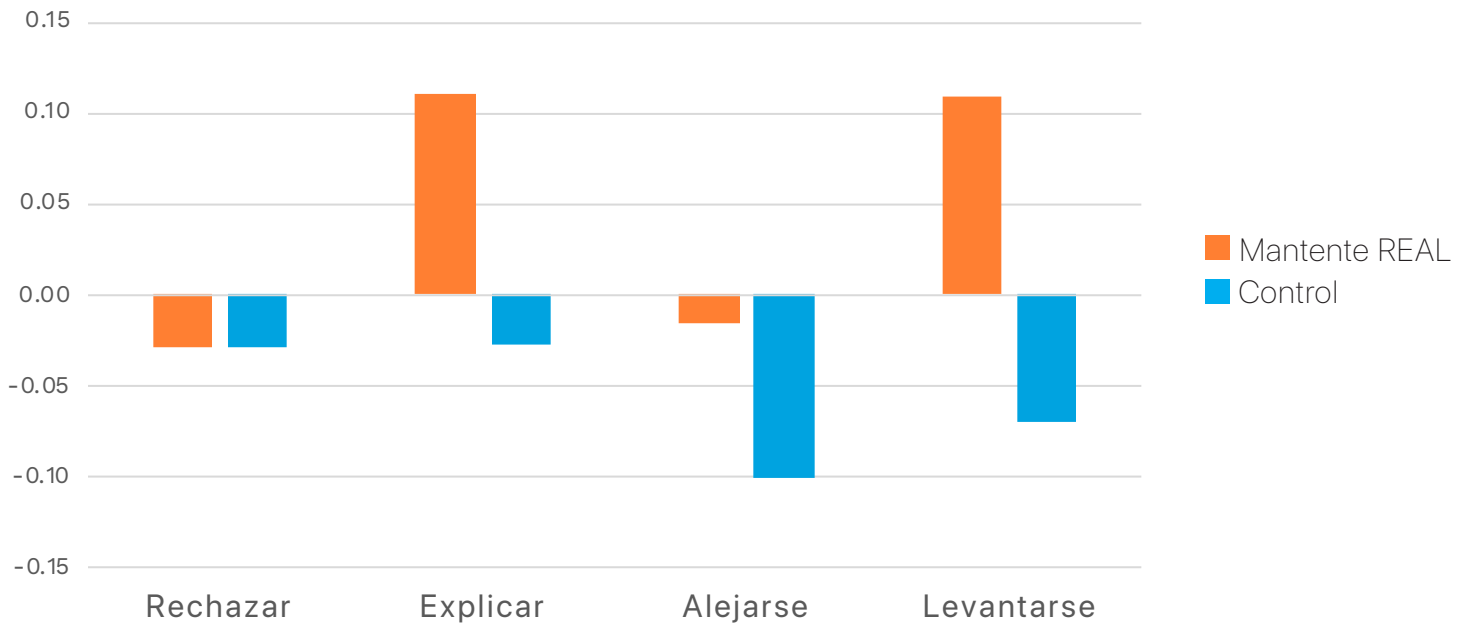


Reduciendo la frecuencia en que los jóvenes se implican personalmente en **ACTOS DE VIOLENCIA** y son **VÍCTIMAS** directas de violencia en el vecindario.

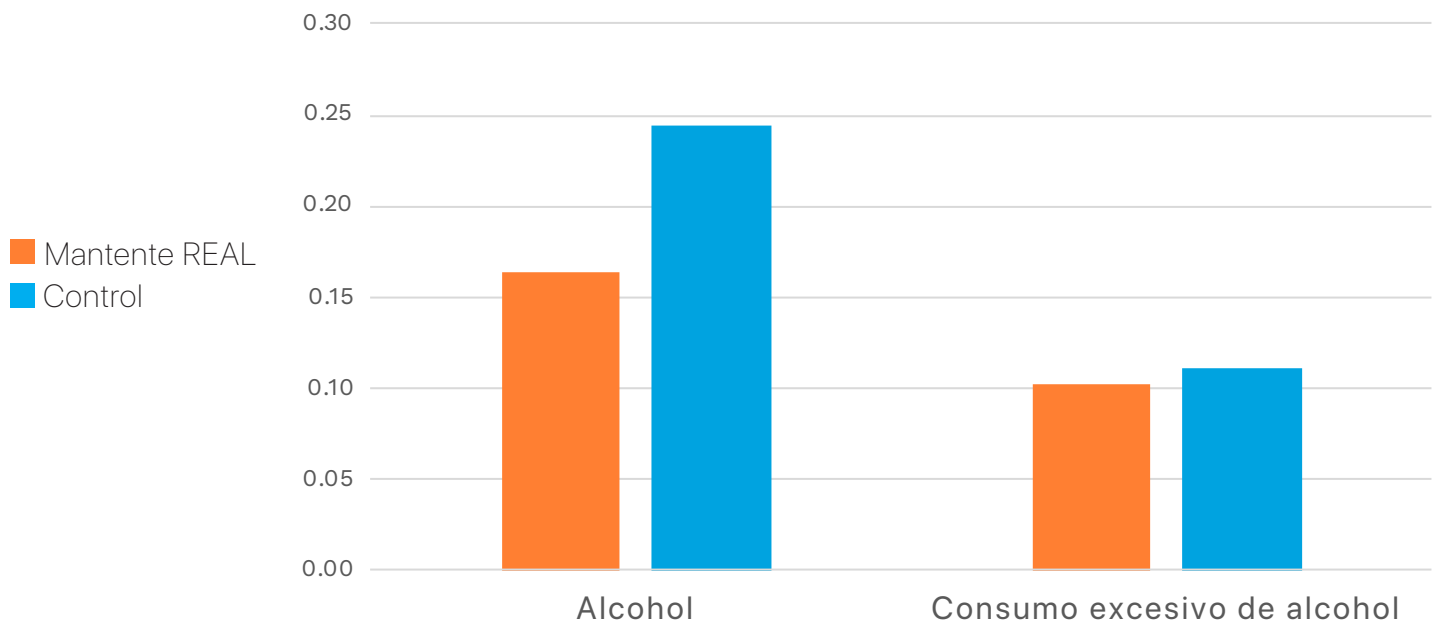


Las **ACTITUDES** positivas hacia el consumo y las intenciones de consumir **AUMENTARON MENOS** en el grupo experimental que en el grupo control como consecuencia de la aplicación del programa.

## Cambios (promedio) en el uso de estrategias

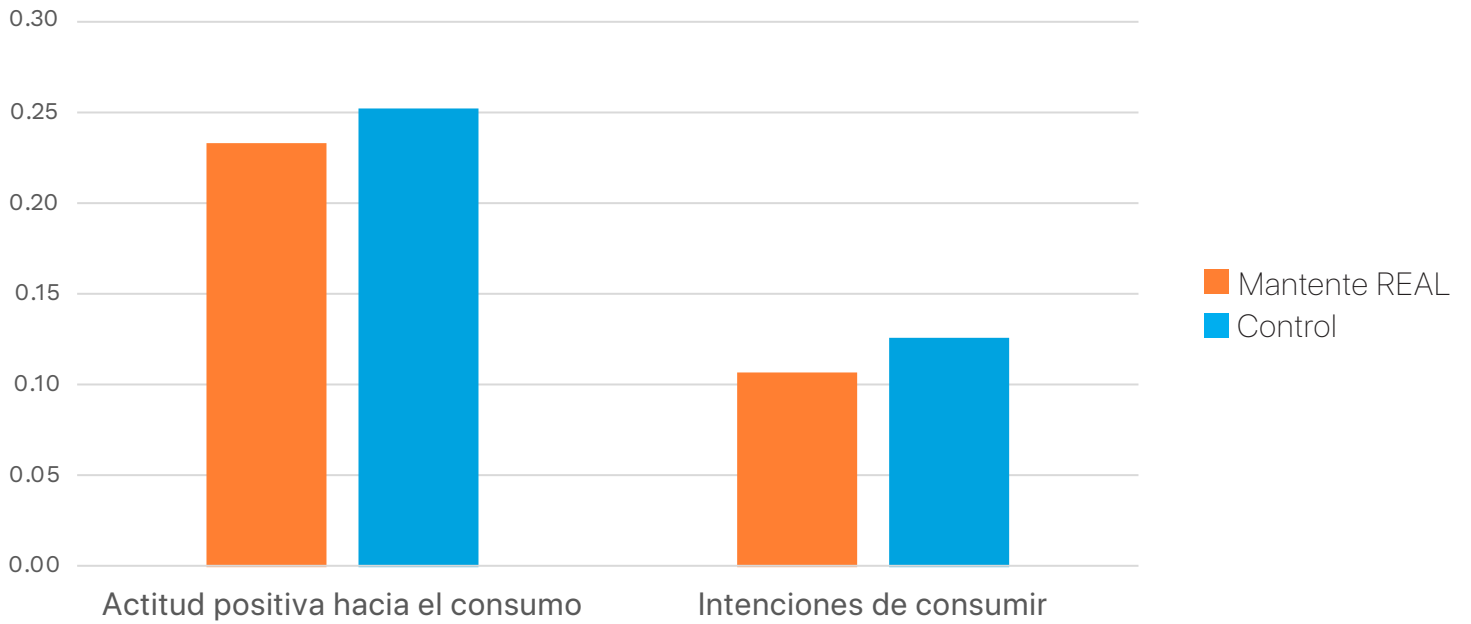


## Cambios (promedio) en la frecuencia de consumo de alcohol

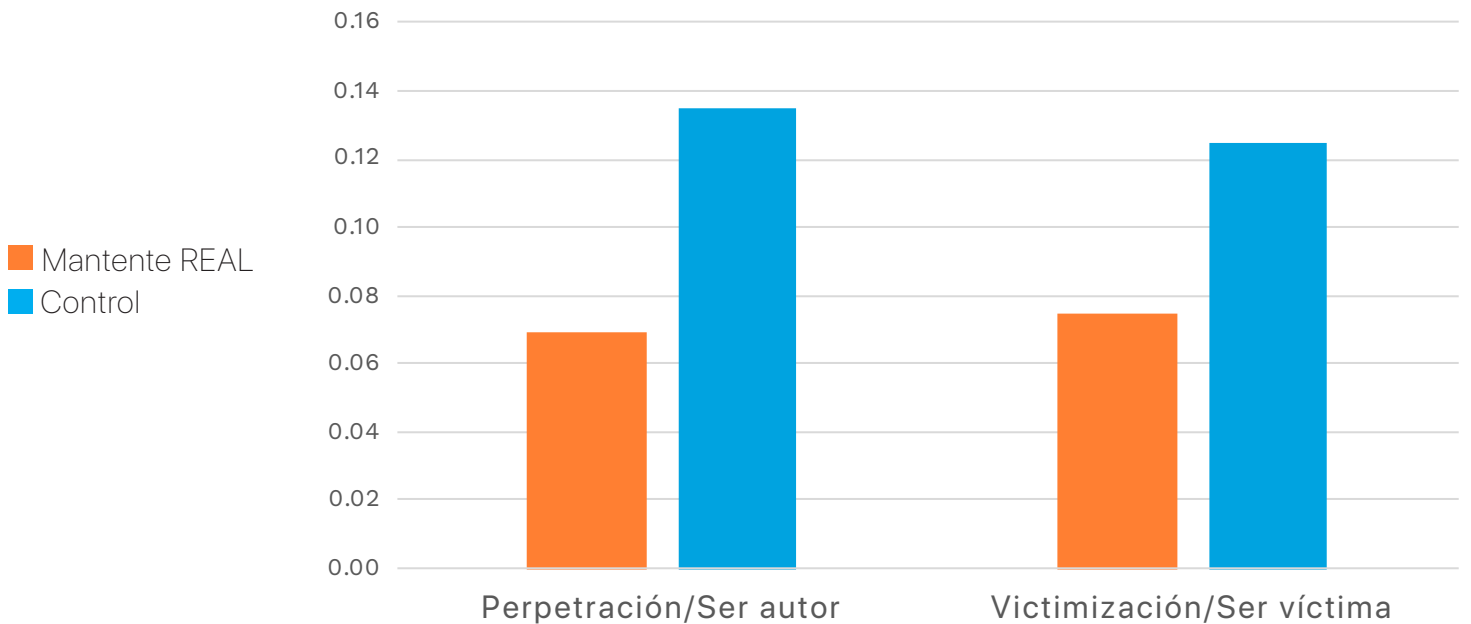




## Cambios (promedio) en actitudes positivas hacia el consumo



## Cambios (promedio) en violencia





# Satisfacción del alumnado con el programa

---

## ¿Qué opinas sobre Mantente REAL?

“ Lo que más me ha gustado son las actividades didácticas en el auditorio como los sociodramas... porque con eso como que lo que hemos aprendido de REAL, de rechaza, evita, aléjate, explica y eso, este lo reforzamos mucho con eso y aparte nos sirve como una práctica para hacerla en la vida real... *(Alumno/a, CDMX)*

“ A mí lo que me gusta de los videos es que te van enseñando más o menos como actuar ante algo, o así, que te ofrezcan y tú ya lo viste *(Alumno/a, Guadalajara)*

“ Yo venía viendo todo esto de las adicciones desde la primaria...pero lo interesante de esto es que con el material didáctico nos ayudan a reforzar cómo rechazar y nos dan ejemplos de cómo hacerlo *(Alumno/a, CDMX)*

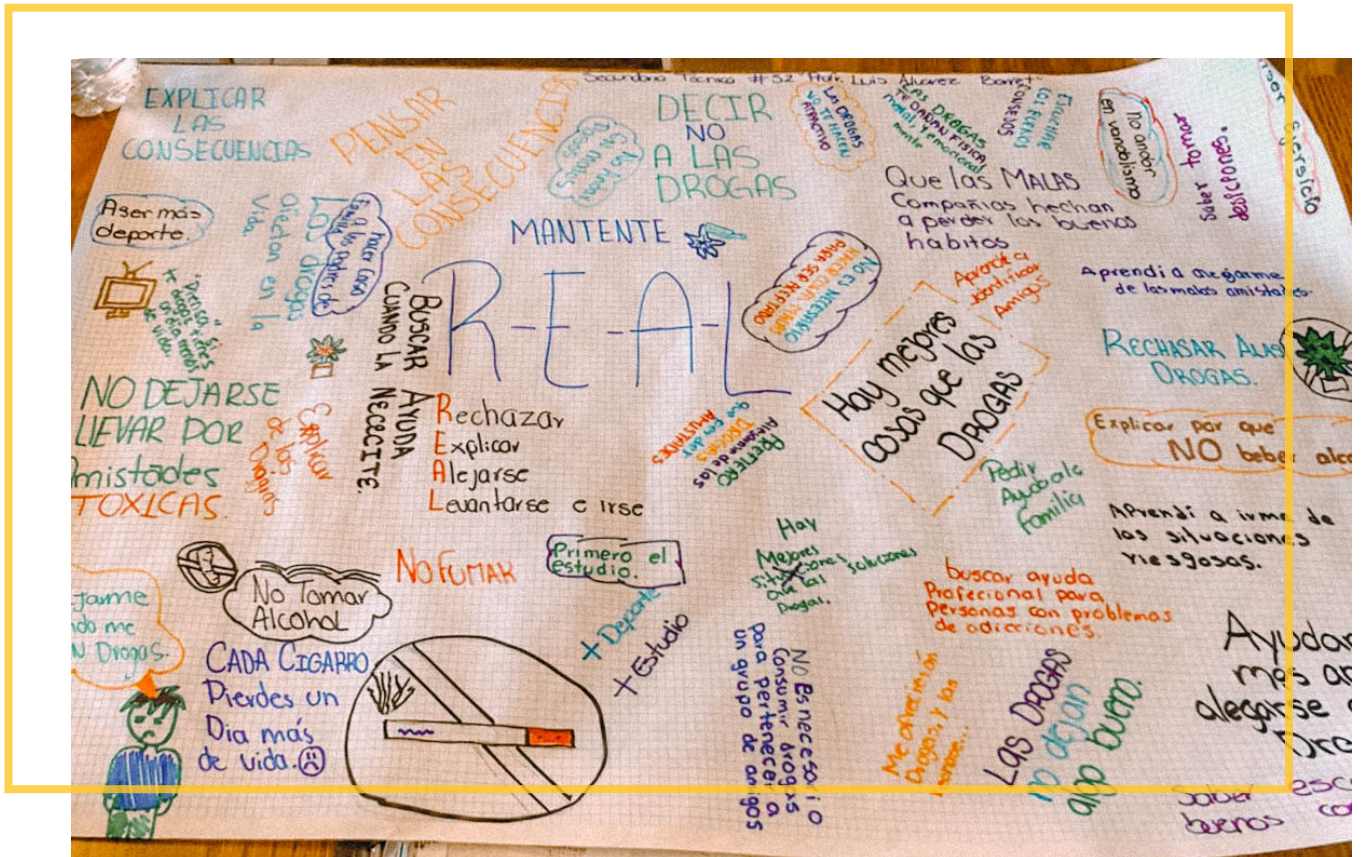
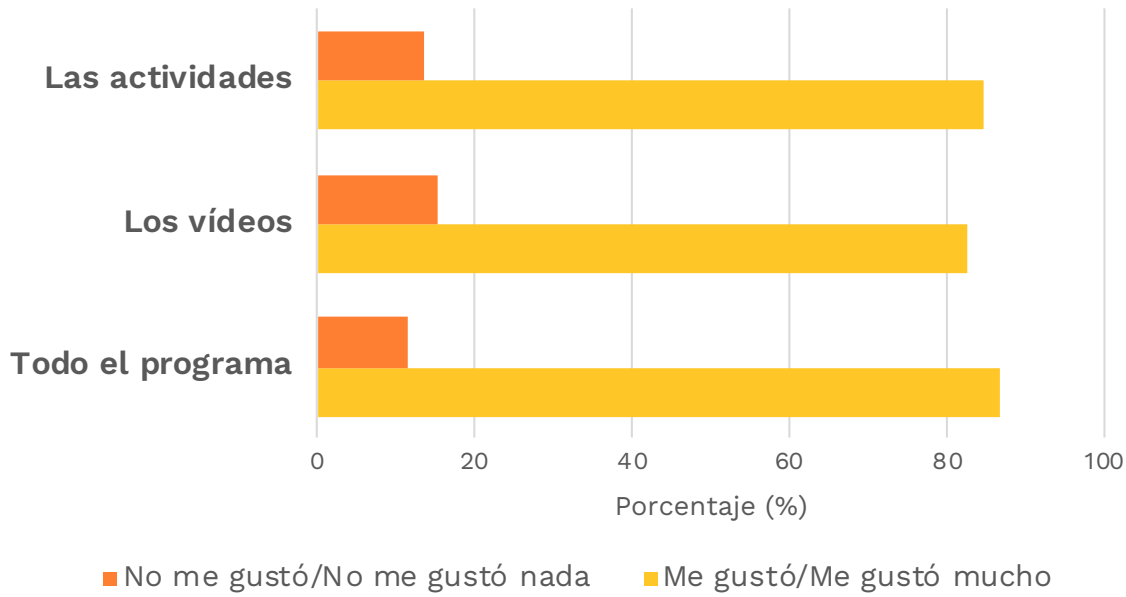
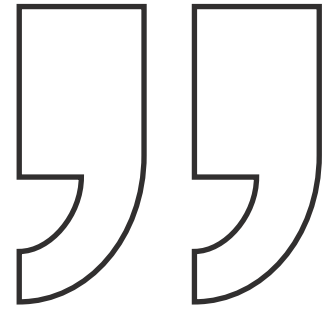
“ Lo que más me ha gustado son las dinámicas que nos ponen, porque no simplemente se quedan en una relación banal, si no que nos hacen que las aterricemos en nuestra vida diaria *(Alumno/a, Monterrey)*

“ Lo que más gustó del programa es la fácil expresión de los temas gracias al material interactivo...los videos, la participación de los maestros, las actividades que ponen en la guía y con eso los temas fueron muchísimo más fáciles de aprender *(Alumno/a, Guadalajara)*

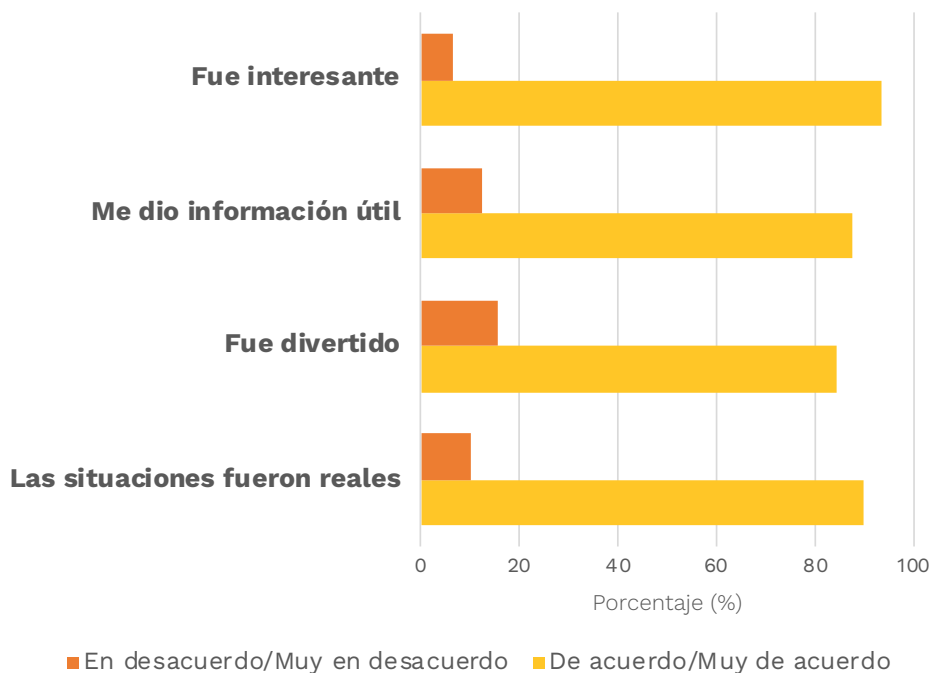
“ Las situaciones que presenta el programa sí están ubicadas en la vida real, un poquito en lo personal, y lo podemos solucionar evitando todo lo que sea malo y siguiendo la palabra REAL *(Alumno/a, Monterrey)*



## ¿Qué opinas sobre Mantente REAL? (cont.)



## ¿Qué te pareció el programa Mantente REAL?



“ Todo está muy bueno, todo me gusta porque nos hace participar *(Alumno/a, Monterrey)*

Nos gusta Mantente REAL porque nos enseña muchas cosas y hasta a valorar *(Alumno/a, CDMX)*

Las lecciones y los videos están muy interesantes, son cosas que pasan todos los días *(Alumno/a, Monterrey)*

Pues en general, los temas, porque son muy muy ciertos porque todo eso nos puede llegar a pasar *(Alumno/a, Guadalajara)*

El programa que llegó es algo muy diferente a comparación de lo que hacíamos antes, fue algo nuevo para todos y pues a mí me gustó el programa *(Alumno/a, CDMX)*



## ¿Cuánto aprendiste del Mantente REAL?



Te aleja de las drogas, de no beber alcohol, de no meterte a un problema más grave  
*(Alumno/a, Guadalajara)*

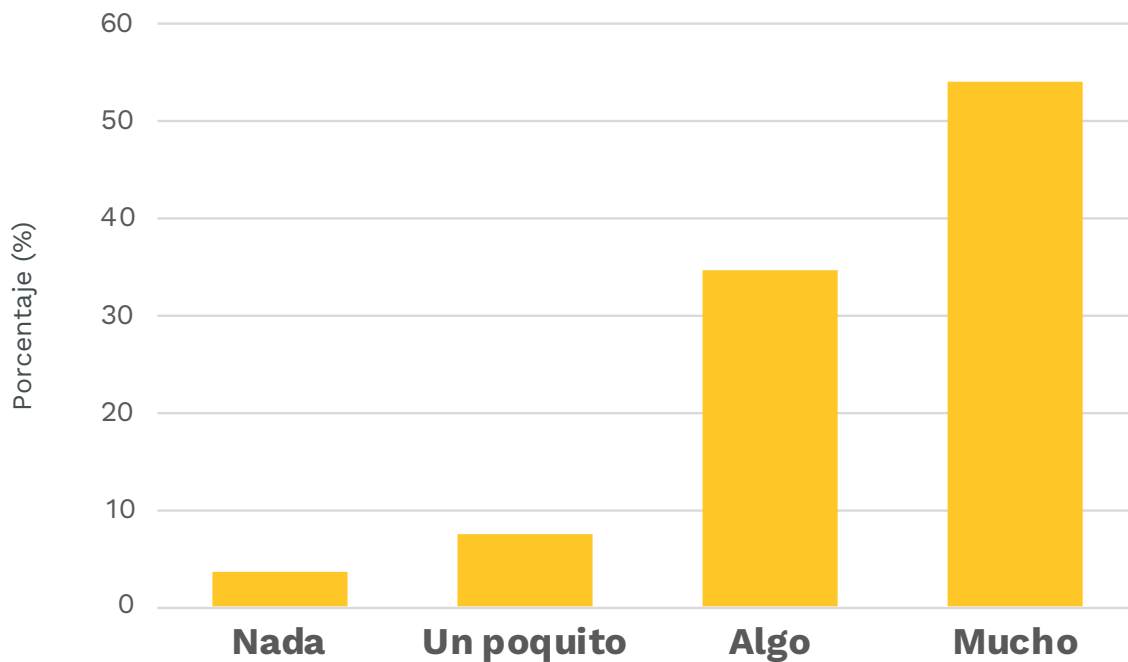
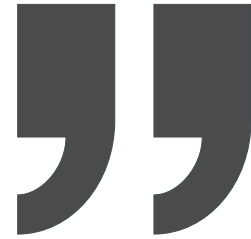
Nos ha enseñado a que no debemos caer en las adicciones y hay programas como estos que nos ayudan a evitar las adicciones  
*(Alumno/a, CDMX)*

Yo me he fijado que no sólo nos ayuda con lo de las drogas, también en cualquier situación de la vida, no solamente cuando te ofrecen *(Alumno/a, Guadalajara)*

Nos enseña algunas técnicas para alejarnos de las situaciones que se nos presenten, de cualquier cosa, porque sirve para todo  
*(Alumno/a, Monterrey)*

A mí me enseñaron a decir no a cosas que me puedan poner en peligro, ya sea en adicciones, cualquier cosa, también a expresarme de una manera, este, sin agredir a los demás *(Alumno/a, CDMX)*

Hemos aprendido a apartarnos de las drogas, del alcoholismo, aprender a alejarnos de las personas que nos hagan daño, aprender a decir “no” *(Alumno/a, Monterrey)*





# Satisfacción del profesorado con el programa



Estamos en una ciudad con una dinámica social bastante fuerte, y el consumo de drogas y violencia creo que se presenta mucho éste problema, y creo que Mantente REAL, de alguna manera, pone a los niños en una situación de ... dar las herramientas para que ellos puedan estar en la expectativa y con asertividad poder rechazar o dar alguna argumentación de algo que no les parece, en cuanto a que venga alguien más y les presa *(Profesor/a, Ciudad de México)*

Yo considero que fue una experiencia positiva, la capacitación que me dieron previamente fue sumamente relevante para mí, porque era la primera vez que yo trabajaba en el programa, nunca había tenido una experiencia en él, y el empaparme, el conocer, el trabajar previamente nosotros las actividades aquí pues a mí me dio un panorama de cómo poderlo trabajar con los alumnos *(Profesor/a, Ciudad de México)*

Este programa me cayó como anillo al dedo, porque yo pienso en lo personal que si ayudé a esos muchachos ... al final de todos los bloques yo vi un cambio en ellos, un cambio favorable *(Profesor/a, Monterrey)*



La experiencia que yo me llevo de esto es que gracias a este curso a mí me ha enriquecido más como persona, como maestra, me ha sensibilizado más en todos los aspectos *(Profesor/a, Monterrey)*

# Conclusiones

Dado que el alcohol es la sustancia más frecuentemente consumida al inicio de la adolescencia y que a partir de estas edades las actitudes hacia las drogas se vuelven progresivamente más favorables al consumo, los efectos preventivos del programa son especialmente relevantes.

En virtud del contexto de violencia que se vive en México, los resultados del programa son prometedores en la prevención de actos de violencia y el aprendizaje de estrategias para evitar ser víctima de violencia por parte de otros

En resumen, Mantente REAL mostró ser eficaz para enlentecer el acercamiento al consumo de alcohol en la adolescencia y promoviendo el aprendizaje y uso de estrategias para evitar el consumo, válidas también en otros contextos de riesgo.





## COLABORADORES/AS

### ARIZONA STATE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS

Dr. Flavio F. Marsiglia, PhD | Investigador Principal

Dr. Stephen S. Kulis, PhD | Co-Investigador

Dra. Stephanie L. Ayers, PhD | Co-Investigadora

Mary Harthun | Desarrollo de currículos y capacitadora principal

Grace Alderson | Gestora de programas

### CIUDAD DE MÉXICO

Dra. María Elena Medina Mora, PhD | Co-Investigadora Principal

Dr. Miguel Angel G. Mendoza Melendez, PhD | Director de investigación en sede CDMX

Tania Real Quintanar | Coordinadora del Proyecto en sede CDMX

### GUADALAJARA

Dra. Bertha Lidia Nuño Gutierrez, PhD | Directora de investigación en sede GDL

Gloria Quezada Alvarado | Coordinadora del Proyecto en sede GDL

### MONTERREY

Dra. María Dolores Corona Lozano, PhD | Directora de investigación en sede MTY

Xótchil Nayeli Flores Gomez | Coordinadora del Proyecto en sede MTY



Para obtener más información, contactar con:

*María Elena Medina Mora* | [medinam@imp.edu.mx](mailto:medinam@imp.edu.mx)

*Bertha Lidia Nuño Gutiérrez* | [bertha.nuno@academicos.udg.mx](mailto:bertha.nuno@academicos.udg.mx)

*María Dolores Corona Lozano* | [maria.coronalzn@UANL.edu.mx](mailto:maria.coronalzn@UANL.edu.mx)

*Tania Real* | [taniare@imp.edu.mx](mailto:taniare@imp.edu.mx)

Advertencia: Esta información es confidencial y está estrictamente prohibido presentar, reproducir o publicar en cualquier medio físico o electrónico sin autorización escrita de los autores.

Esta investigación fue financiada por el Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA) de los Institutos Nacionales de la Salud de EE.UU. (NIH), bajo la ayuda R01DA038657 (Flavio F. Marsiglia, Investigador Principal).